



MERCOCIUDADES/ UTJ/ ACTA Nº 01/2012

**ENCUENTRO DE AUTORIDADES LOCAES DE LA UNIDAD TEMATICA DE
JUVENTUD DE LA RED MERCOCIUDADES**

SÃO BERNARDO DO CAMPO (SÃO PAULO, BRASIL)

28 a 30 de marzo de 2012

En la ciudad de São Bernardo do Campo, entre el 28 y el 30 de marzo de 2012, fue celebrada la reunión de Autoridades Locales de la Unidad Temática de Juventud de La Red Mercociudades. Bajo el tema "Juventud y Derechos Humanos con miras a la Educación y la Cultura", el evento contó con la participación de Buenos Aires, Pergamino, Río Tercero, Rosario, Santa Fe (Argentina), Diadema, Dourados, Mauá, Ribeirão Pires, Santana do Parnaíba, São Paulo, Várzea Paulista (Brasil), Montevideo (Uruguay), y los Departamentos de Relaciones Internacionales, Cultura, Seguridad Urbana, Servicios Urbanos, Coordinación de Acción para la Juventud (Cajuv), el Consejo Nacional de la Juventud (CONJUVE), el Coordinador y los miembros del Grupo de Trabajo del Consorcio Intermunicipal del ABC y la "Fundação Criança" de São Bernardo do Campo.

La **lista de presencia** es el ANEXO I.

La **programación** es el ANEXO II.

Apertura – 29 de marzo

La apertura de los trabajos se llevó a cabo el 29 de marzo por el Secretario de Relaciones Internacionales de São Bernardo do Campo, Evandro de Lima, quién pasó la palabra al Coordinador de Acciones para la Juventud (CAJUV), Henry Celso Alves Azevedo. Eso fue procedido por el video institucional de la ciudad y de la CAJUV, que fue hecho por alumnos y ex alumnos de los talleres de la CAJUV.

Tema I – Fundação Criança: Derechos Humanos y la Juventud (ANEXO III)

La conferencia "Derechos Humanos y Juventud" fue presentada por el Presidente de la Fundação Criança, Dr. Ariel de Castro Alves, que inicialmente hizo hincapié en el vínculo intrínseco que existe entre la garantía de los derechos humanos y la forma de tratar a los niños, niñas y adolescentes por parte de la familia, la sociedad y el Estado, con la forma en que estos individuos actúan en la sociedad. Es decir, el período de la niñez y la juventud que son los años de formación de la personalidad influye directamente en la forma de intervención en el entorno social, y puede cumplir un ciudadano consciente y participativo, o una amenaza para la



sociedad. Por ejemplo, citó los casos de violencia y la delincuencia relacionada con los partidarios organizados a nivel nacional e internacional.

Con respecto a los derechos humanos en el caso de Brasil, el orador dijo que en los años 80 y 90 la aplicación de la ley es conocida como "ciudadanía de papel", y fue sólo a partir de los años 90 años, con la participación de los públicos, Del poder judicial e de la participación social fue posible avanzar en la garantía de esos derechos. Sin embargo, en la agenda social brasileña el tema fue elevado a un nivel más alto de la atención a través de políticas que abordan el hambre y la pobreza por el Gobierno Federal, y - aunque no de forma uniforme y homogénea - por los gobiernos estatales y locales.

También hubo algunos puntos destacados con respecto a la trayectoria histórica de la región, que a pesar de muchos avances en la materia - incluyendo los procesos de democratización - todavía hay restos de los regímenes militares que afectan negativamente a algunos sectores hacia el reconocimiento de los derechos humanos fundamentales. Con respecto a las personas que trabajan en el ámbito de la seguridad, hizo hincapié en la dificultad de la comprensión de los derechos humanos fundamentales garantizados por la ley, cuando el asunto trata de los criminales. No se debe estigmatizar o tergiversar lo que son los derechos humanos, y mucho menos lo deben considerarlo una utopía.

Dr. Ariel Alves también dijo que a pesar de vivir en una comunidad llamada democrática y participativa, existe una dificultad de comprender y actuar en un medio con los derechos y el acceso a los servicios públicos y las empresas privadas y la responsabilidad social. En estos términos, hizo hincapié en el caso de Brasil con respecto a la política de descentralización garantizada por la Constitución Federal y la posibilidad de cooperación mutua entre la Unión, estados y municipios, y la existencia de las siguientes leyes: Ley Orgánica de Asistencia Social, Ley de Salud, la Ley y de las Directrices fundamentales de la Educación, la Ley Maria da Penha, el Estatuto del Anciano, de la Igualdad Racial, el Estatuto de la Juventud.

Por último, hizo hincapié la necesidad de trabajar de manera, incluyendo aún la elaboración, implementación y evaluación de políticas públicas de manera articulada.

Tema II (Educación) – Fundação Criança: Las acciones de la Secretaría para la juventud *

Antes del comienzo de la conferencia Cormaria Peres, Directora Ejecutiva de la Fundação Criança, sobre "Las acciones de la Secretaría dirigidos a la juventud," Sabrina Crovetto, responsable de comunicaciones de la Secretaría Técnica Permanente de la Red Mercociudades (STPM) y representante de la Secretaría Ejecutiva (SE), actualmente a cargo de Montevideo, presentó la institución en general y las obras que se han desarrollado, y sugirió a la coordinación y subcoordinación de la Unidad Temática de Juventud (UTJ) que llevase a cabo alianzas con la sociedad civil e instituciones académicas, y también con otras unidades



temáticas. Hubo también la divulgación de la programación de las actividades de la Red Mercociudades, y la solicitud de actualización, por los miembros de los eventos no incluidos.

Además, Sabrina Crovetto señaló que la Red cuenta con personalidad jurídica, desde ese año, que pasó a ser una organización no gubernamental de derecho internacional público, y que es importante vincular las acciones de la UTJ con las líneas estratégicas Red Mercociudades, con énfasis en a la inclusión social y la ciudadanía regional y la Reunión Especializada de Juventud del Mercosur (REJ). También sugirió que la UTJ crease una base de datos sobre juventud de las ciudades participantes, ya que muchas de las 263 ciudades de la Red no tienen idea de lo que está sucediendo en la UT, y presentó el anuncio de la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) del Programa Cooperación Descentralizada Sur-Sur, desarrollado en colaboración con la Subchefía de Asuntos Federativos (SAF) de la Presidencia de Brasil.

Como complemento, el Secretario de Relaciones Internacionales de São Bernardo, Evandro Lima, informó a los participantes que la sociedad civil a menudo hace caso omiso de la Red Mercociudades y con el objetivo de reducir eso, la prensa local había sido informada sobre el evento y también dio a conocer el evento al municipio. En este sentido, Sabrina destacó la importancia de la difusión a la sociedad civil, y felicitó a la ciudad anfitriona divulgación que fue observada en los centros para niños y jóvenes.

El supervisor general de “Emprendedorismo” de la Semdet, Luiz Augusto Ferreira, puso en duda la STPM / SE sobre la personalidad jurídica y si la red, siendo una organización no gubernamental, no puede afectar a las acciones de las ciudades miembros. Sabrina Crovetto explicó que no asistió a todo el proceso del caso y que se informaría para pasar la información correcta.

Con el fin de continuar con la agenda de la reunión, Evandro de Lima hizo hincapié que en la última reunión de la UTJ, Perú, se han planteado varias demandas por las ciudades y casi ninguna había sido puesto en práctica. Por lo tanto, sugirió que se estableciera un número limitado de prioridades que deben ser cumplidas dentro de la coordinación y subcoordinación, y pasó la palabra a la Directora Ejecutiva de la Fundação Criança, Cormarie Peres.

- **Projeto Contando Histórias**

Existente desde 2007, el proyecto “Contando História” es el resultado de una colaboración entre la Fundação Criança y la Secretaria Municipal de Educación y que trabaja con adolescentes entre 15 y 17 años (ambos sexos) en la ciudad, que actúan en las Escuelas Municipales y de Educación Básica y en los espacios de la Fundação Criança por medio del estímulo a la lectura y “contacão” de historia, con los siguientes objetivos:

- Promover el desarrollo de habilidades y competencias sociales de las experiencias prácticas en el arte, la cultura y la ciudadanía en los espacios públicos.



- Contribuir en las acciones de estímulo a la rutina administrativa de la lectura y bibliotecas escolares;
- Fomentar la proactividad y la autonomía de los adolescentes a través de la vida en comunidad;
- Contribuir a la reducción de la exposición de los jóvenes a los riesgos sociales;
- Fomentar la continuidad en la educación escolar (primaria II, secundaria y terciaria);
- El fomento de una cultura de la lectura a través de cuentos y promover las acciones de este mismo nivel de la práctica

En este sentido, el proyecto promueve el desarrollo de habilidades relacionadas con:

- Mejora de las habilidades de lectura - la lectura individual que implica la fluidez y el conocimiento compartido de las diversas formas de lectura y ampliar el repertorio con obras de buena calidad;
- Conocimiento de los diferentes géneros de texto, adaptándolos a promover a los grupos de lectura y narración de cuentos, así como para el grupo de edad que se dirigen;
- Reconocimiento y uso de la diversidad de lenguas y los medios informativos, tales como video, audio, prensa, teatro, internet, etc.

La asociación entre la Secretaria de Educación y Proyecto Contando Historia, también fue muy importante en FELIT - 1ª Feria del Libro de Sao Bernardo do Campo. En la Feria, cada escuela recibió una financiación de 40 reales por estudiante matriculado para la adquisición de la colección a la Biblioteca Interactiva. La participación de los adolescentes en el proyecto ayudó en la conducción de algunos alumnos en la exploración de toda la feria.

Después de la presentación, se preguntó quién era responsable por transferencias financieras para la compra de libros durante la Feria, y la coordinación del proyecto, explicó que había una transferencia de 5 millones de reales por el Gobierno Federal para llevar a cabo el evento, de los cuales R\$ 3 millones y para la adquisición de las colecciones de las bibliotecas escolares. Y que cada estudiante recibe R\$200,00 mensual más seguro de vida.

Tema III (Educación): Las acciones de la Secretaria de Educación dirigidas a Jóvenes y Adultos (EJA)

La conferencia dada por la Jefe de la División de Jóvenes y Adultos, Adriana Pereira, dijo que el atendimento a los jóvenes y los adultos es el reconocimiento de la desigualdad social en Brasil y América Latina, cuya audiencia es la gente que no terminó la escuela primaria.

En Brasil, las responsabilidades se reparten entre el estado federal y estadual (segundo segmento de la Escuela Primaria) y municipal (primer segmento de la Escuela Primaria) y los principios pedagógicos de las enseñanzas son basados en Paulo Freire: la educación a lo largo de la vida y la formación integral. Siendo una política pública, en el EJA son utilizados mecanismos más allá de la tiza y el pizarrón,



como actividades artísticas y culturales y las intervenciones educativas con miras a la relación entre la ciencia, la cultura y el trabajo.

En Uruguay, hay dos problemas graves: la inclusión / evasión de los estudiantes del sistema escolar. Hasta los años 70 había una preocupación por la expansión de la matrícula, pero la prioridad ahora es mantener a los estudiantes en el sistema escolar y mejorar cualitativamente de los servicios educativos que se ofrecen.

Tema IV (Cultura): Proyecto “Agentes de la lectura”

Se mostró el video del informe realizado sobre las acciones para fomentar la lectura por la Secretaria de Cultura.

Tema V (Seguridad Pública): Ciudad de la Paz

La conferencia "Ciudad de la Paz" fue presentada por la Directora de Políticas de Seguridad Pública, Ligia Gonçalves, que centró en la necesidad de cambio de paradigma con respecto a la responsabilidad de la seguridad por el sector público. Esto es porque hay una concepción que la seguridad debe ser garantizada por la policía, el Estado y la Unión, y no por los gobiernos municipales. Ligia también señaló que las estrategias de política que son descentralizadas y que los órganos de seguridad que participan en las discusiones no son los agentes de las acciones. Así la Ciudad de la Paz actúa en el intento de establecer una nueva cultura y un nuevo modelo de participación democrática.

Después de la ejecución del proyecto y, en consecuencia, de una mayor articulación entre los distintos segmentos de negocios de la ciudad, hubo indicadores de reducción de la violencia en los territorios y interés de otros municipios para recibir la Ciudad de la Paz.

- **Programa de Fábrica Verde**

La Coordinadora del Programa Fábrica Verde, Daniela Castro, presentó el programa que es el resultado de una iniciativa de la Supervisión General de Emprendedorismo de la Secretaria Municipal de Desarrollo Económico y del trabajo en una acción conjunta con las instituciones asociadas.

El propósito del mismo es "educar y capacitar a niños y jóvenes a través de técnicas verdes, por lo que en el futuro, pueden ser culturalmente preparado para ser un multiplicador del modelo de desarrollo económico para actuar de forma menos agresiva, o incluso al mismo tiempo que medio ambiente".

Plenaria - 30 de marzo



• Concurso para el logotipo de la UTJ

Evelina Conti, subcoordinadora de la Unidad Temática de Juventud y Directora de Juventud de Pergamino recordó a los participantes que durante la reunión de los coordinadores y subcoordinadores de Unidades Temáticas, Comisiones y Grupos de Trabajo de la Red Mercociudades, que tuvo lugar en Montevideo entre el 7 y el 9 de marzo, fue firmado el compromiso de realización – en el marco del año de la juventud en el Mercosur -un concurso para el logotipo y el isotipo para la UTJ.

La subcoordinadora también informó que el inicio del concurso es el 2 de abril hasta el 05 de junio, que va a permitir la presentación de obras de miembros de la Red Mercociudades por los jóvenes de 15 a 30 años. El logotipo ganador será representado en cada una de las ciudades de la Red Mercociudades. Si no hay ninguna manifestación en el logotipo, un eslogan también podría proponerse.

La evaluación de los trabajos será realizada por la Unidad Temática de Juventud y la difusión de la obra ganadora saldrá el 1 de julio de 2012. La entrega del premio será en una ciudad de Uruguay, en Pergamino o Buenos Aires (Argentina). Al final del discurso, Evelina Conti sugirió que durante la reunión fuera creado un título para el concurso.

• Título del Concurso

Evandro de Lima pidió a los participantes sugerencias para el lema de la UTJ.

Como moderador de la reunión, Evandro sugiere que sean votados los temas hasta entonces presentados: a) El Mercosur avances. Construya su identidad b) Mercojuventude 2.0.

Luiz Augusto Ferreira, de la ciudad de Sao Paulo, propuso Juventud 2.0, y Agatha Bardi, del municipio de São Bernardo do Campo, sugirió Mercojuventud 2.0.

Para 9 (Buenos Aires, Diadema, Dourados, Montevideo, Río Tercero, San Bernardo, São Paulo) votos a favor y 2 (Rosario y Santa Fe), "Mercojuventude 2.0" es elegido como el título del concurso.

María Paula Spina, la Agencia para la Cooperación y Inversión Extranjera de Santa Fe (Argentina), reproduce el discurso anterior de la STPM/ SE y afirma que es necesario que la UTJ haga un evento público para debate con los jóvenes y las universidades con el fin de sensibilizarlos y generar propuestas con el tema de género y la violencia.

• Página web de la UTJ

En cuanto al sitio de la UTJ (<http://www.juventudmercociudades.com/2012/>), los miembros hicieron hincapié que la página existe para permitir el intercambio de



experiencias entre las ciudades de la red y todo el mundo, que todos deberían contribuir con la alimentación del mismo a través de dos tipos de acciones: a) la actualización del calendario de actividades de Juventud y áreas afines; b) rellenando el formulario de la sistematización de experiencias.

La iniciativa tuvo como objetivo posibilitar la creación de una base de datos que proporcionará la difusión de buenas prácticas municipales en la temática de juventud, y - en el corto y mediano plazo – también puede ayudar en la reducción del tiempo de presentación de las ciudades miembros en las reuniones. Eso extendería el tiempo para la discusión de las políticas sistematizadas por los municipios y permitiría una comunicación más vertical en el que los gestores públicos expresasen sus ideas, metas, sugerencias y críticas. Se hizo la sugerencia de crear un foro con un tema previamente elegido que podría generar vida a la página web.

• Agenda de la UTJ

Martín Yesa sugiere que para la agenda final de la UTJ, que enumera los principales temas de debate durante todo el año, sean creados grupos de trabajo para el intercambio de experiencias, aún siendo fundamental la elaboración de una búsqueda cualitativa que redujera la margen de errores para las ciudades miembros.

María Paula Spina sugiere que los temas sean tratados en conjunto, el trabajo sea realizado en equipo y cada municipio pueda profundizar en cada título con búsquedas y otros aspectos que sean contemplados.

Pablo Crespan, la Prefeita de Dourados, pide que todas las presentaciones de los proyectos sean anexados en actas y que los documentos entregados sean traducidos en los lenguajes presentes y eso se establece como padrón a ser adoptado en las próximas reuniones.

Fue acordado que existe un padrón en los encuentros de la UTJ, con un límite para el tiempo de presentación. Rodrigo Lillo, de la Intendencia de Pergamino, hace hincapié la importancia de los miembros no hicieran enlaces con la violencia y la seguridad, y reanude el nombramiento de seguridad y convivencia mencionada el día anterior.

Agatha Bardi indicó los ítems principales debatidos en el Encuentro:

- Formato de las reuniones;
- Nomenclatura;
- Proyecto de la UTJ;
- Las próximas reuniones;
- Campaña de la violencia y género;
- Fundaciones y Universidades (Martín Yesa se comprometió a establecer vínculos con universidades y fundaciones);

Evandro de Lima, dijo que los lugares de las futuras reuniones se han decidido en la reunión de la UTJ en la 16ª Cumbre de la Red Mercociudades.



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad



Luiz Augusto Martin sugiere a Martín que si todos los miembros están de acuerdo, una votación fuera de la Cumbre podría ser hecha.

Agatha Bardi pregunta en cuanto a la determinación de la autoridad de la UTJ y Martín Yesa se compromete a recopilar información, hacer preguntas y pedir información a la STPM y transmitir información en la próxima reunión en agosto en Buenos Aires, Argentina.

Alejandro Luconi hizo observaciones sobre el proyecto de la UTJ y entiende que el próximo tema sería la ciencia y la tecnología, y una campaña de violencia y género.

Vinicius Camargo, Director de la Coordinación de Juventud de Várzea Paulista (Brasil), pide que los proyectos presentados en las reuniones sean enviados con antelación.

Luiz Augusto pregunta a Martín Yesa sobre la posibilidad de crear un consejo permanente o una cumbre permanente en la UTJ, con el objetivo de no permitir que los proyectos se pierdan y que todas las demandas señaladas y establecidas tengan continuidad. Además señala que en los cambios de gestión y políticas de las ciudades la gran mayoría de los miembros que colaboran y tienen gran participación en la Red son imposibilitados de participaren. Eso genera un gran prejuicio a la UTJ y tener que reelaborar nuevos miembros y participantes causa un retraso en el avance de las políticas públicas para la juventud. Martín Yesa está de acuerdo con la investigación y se compromete a evaluar e investigar la posibilidad de STPM en la creación de un consejo / UTJ de forma permanente en la cúpula y pasar la información en la próxima reunión de la UTJ en el medio de agosto/2012 en Buenos Aires, Argentina.

Los temas prioritarios de la UTJ son los siguientes:

- Creación de formato padrón para futuras reuniones y que sólo los proyectos con el mismo tema debe ser presentado en futuras reuniones.
- Incorporación de la nomenclatura/ convivencia
- Campaña de Violencia y Género

Yesa Martin hará la propuesta de la próxima reunión en la próxima reunión de la UTJ.

María Laura Capilla se comprometió a enviar el proyecto de la campaña de nomenclatura para la coordinación de la UTJ, que a su vez va a poner a disposición de los miembros.

Cierre

Evandro de Lima pasó la palabra a Henrique Celso, quién agradeció la presencia de



todos y estaba encantado en participar de un debate tan importante para las políticas públicas de juventud.

Evandro de Lima se compromete a enviar los actas a través de e-mail a todos los miembros, y agradeció a todos los participantes por su presencia en la reunión y dijo que la recepción de cada uno no es un costo para el municipio, sino una inversión para la implementación de proyectos adecuados para cada ciudad.

- **Temas varios**

- **Coordinación UTJ**

- Los miembros de la UTJ plantean sus dudas a la coordinación, particularmente a Buenos Aires respecto a la ejecución de proyectos previamente votados en sesión plenaria y que no tuvieron secuencia.
 - La coordinación explicó que la decisión depende también de la participación de las ciudades miembros de la UTJ y que no siempre ocurre de una manera positiva, y se comprometió a mejorar la comunicación y crear la base de datos con la sistematización de experiencias de las ciudades.

- **La Fundación Botín**

- María Laura Capilla, Directora de Políticas Públicas para la Juventud en Rosario (Argentina), sugirió que la UTJ pudiera somar acciones con la Fundación Botín.

* Todas las **presentaciones (PowerPoint)** del Encuentro están disponibles:
http://www.4shared.com/zip/Xy323JbQ/Apresentaes_PPT.html

** Todas los **videos** del Encuentro están disponibles:
http://www.4shared.com/zip/4B_H4mC6/Vdeos.html



ANEXO I

Nome	Cargo
Adriana Pereira	Chefe de Divisão EJA de São Bernardo
Agatha Galofaro Boardi	Assessora do Coordenador de Políticas para Juventude
Alejandro José Favot Luconi	Diretor de Juventude da Intendencia de Rio Tercero
Alexandre Nogueira Paixão	Encarregado de Serviço da Biblioteca de São Bernardo do Campo
Aline Andrade Rocha	Estagiária Secretária de Relações Internacionais de São Bernardo
Aline Soares de Lima	Bibliotecária de São Bernardo
Andres Honer	Diretor Operativo da Diretoria Geral de Políticas de Juventude de Buenos Aires
Barbara Garrido	Estagiária (São Paulo)
Benedito Mariano	Secretário de Serviços Urbanos
Bruna Oliveira	Assessora de Coordenadoria da Juventude da Prefeitura de Diadema
Carlos Alberto Joaquim	Gestor de Projetos da Prefeitura de São Paulo
Claudicéia Boanerges Nanni	Assist. Técnico Executivo da Secretaria de Relações Internacionais de São Bernardo
Cleyde Chieregatto	Coordenadora Ecojuventude de São Bernardo
Cormarie Guimarães Perez	Diretora Técnica da Fundação Criança
Daisy Iga Formaziero	Secretária de Cultura de São Bernardo
Daniele Castro	Secretária de Cultura de São Bernardo
David Ramalho	Coordenador GT de Juventude do Consórcio Intermunicipal do Grande ABC
Deusolita P. Silva	Gerente da Fundação Criança
Edgardo Ruben Cervini	Área Jovem da Intendência de Santa Fé
Emerson da Costa Santos	Coordenador de Juventude da Prefeitura de Diadema
Eraldo Ramos de souza	Secretária de Cultura de São Bernardo
Erlaine Souza Oliveira	Assessora Técnica da Fundação Criança
Evandro de Lima	Secretário de Relações Internacionais de São Bernardo
Evelina Conti	Diretora de Juventude da Intendência de Pergamino
Fabiana Narumi Kuroda	Estagiária (São Paulo)
Geslei bonicio Crociári	Assist. Técnico Administrativo Secretária de Relações Internacionais de São Bernardo
Guillermo Nicolás Lasala	Coordenador Geral do Centro de Juventude de Rosário
Gustavo Munhoz	Coordenadoria de Juventude da Prefeitura Ribeirão Pires
Henrique Celso de Azevedo Alves	Secretário
Ilzo Roberto Laube	Secretária de Cultura de São Bernardo
Josenildo Luiz Conzaja	Educador Social da Fundação Criança
Juan Pablo Guitart	Assistente da Diretoria de Juventude da Intendência de Pergamino
Juliana Ribeiro Manikkorupil	Gerente de Processos da Prefeitura de São Paulo
Juliana Uchôa	Assistente Técnica (São Paulo)
Ligia Daher	Diretora de Políticas Preventivas da Secretaria de Segurança Urbana de SBC
Luiz Augusto de Souza Ferreira	Supervisor Geral de Empreendedorismo da Prefeitura de São Paulo
Mara Ligia Kiefer	Assessoria Técnica (São Paulo)
Marcelo Alexandre	Secretário Adjunto da Secretaria de Relações Internacionais de São Bernardo
Marcelo Falcão	Assessor Técnico da Prefeitura de São Paulo
Maria Helena Negreiros	Chefe de Divisão da Secretaria de Educação de São Bernardo
Maria Laura Capilla	Diretora de Políticas Públicas de Juventude de Rosário
Maria Paula Spina	Agência de Cooperação e Investimento Exterior de Santa Fé
Orlando Jordão	Agente de Políticas para Juventude
Osvado de Oliveira Neto	Secretário de Cultura da Prefeitura de São Bernardo
Osvaldo Carlos Pereira Dos Santos	Gerente de Mobilização da Prefeitura de São Paulo
Pablo André Cresspan	Professor da Prefeitura de Dourados
Renata Marques	Encarregada da Secretaria de Relações Internacionais de São Bernardo
Rodrigo Lillo	Coordenador Executivo da Secretaria Executiva de Juventude da Intendência de Montevideú
Sabrina Crovetto	Responsável de Comunicação da STPM e SE/ Mercociudades
Sandro Eduardo Bezerra Santana	Assessor de Coordenadoria da Juventude de São Caetano
Saulo Augusto Brotto	Coordenador Municipal da Juventude de Santana do Parnaíba
Sergio Victor Santos	Estagiário (São Paulo)
Talita Moreno	Estagiária (São Paulo)
Tânia Bonfim da Cruz	Estagiária (São Paulo)
Tatiana Coelho	Assessora Técnica (São Paulo)
Thiago Martins Ferraz	Assessor de Juventude da Cajuv
Vinicius de Medonça Salles	Op. Eq. Esp. e Culturais de São Bernardo
Vinicius Rocha Camargo	Monitor Social da Prefeitura de Várzea Paulista
Yeza Martin	Gerente Operativo de Coordenação da Intendência de Buenos Aires



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad



ANEXO II

PROGRAMAÇÃO

Quarta Feira - 28 de março de 2012.

- 12:00 h – Almoço de Boas Vindas no Hotel
- 14:00 h – Credenciamento no hotel
- 15:30h – Abertura Oficial – Salão Nobre – 19º andar - Paço Municipal
Apresentação de Vídeos da CAJUV e Secretaria de Turismo
- 16:00 h – Coffe Break
- 18:00 h – Visita in loco na CAJUV – Oficinas de Circo, Skate, Teatro, música, Canto
- 19:00h – Coquetel no Parque Citta D´Maróstica
- 21:30 h – Retorno ao Hotel

Quinta Feira – 29 de março de 2012

- 08:00 h – Café da Manhã
Local - Hotel
- 08:30 h – Início dos Trabalho
Apresentação do Vídeo Institucional da Cidade de São Bernardo do Campo
Local: Salão Nobre – Paço Municipal -19º andar
- 09:00 h – Palestra Dr. Ariel Castro Alves - Presidente da Fundação Criança
- 10:30 h – Coffee Break
- 11:00 h - Apresentação I – SBC
Projetos da cidade de São Bernardo do Campo
Tema 1: EDUCAÇÃO/ FUNDAÇÃO CRIANÇA : Projeto contando Historias
Tema 2: FUNDAÇÃO CRIANÇA: Ações da secretaria voltadas para a juventude
Tema 3: EDUCAÇÃO: EJA – Oficinas Culturais
Tema 4 : CULTURA: Agentes de Leitura
Tema 5 : SEGURANÇA URBANA: cidade de Paz - Programa Protejo e Programa Turma Cidadã
- 12:30h – Brunch
Local: Salão Nobre – Paço Municipal -19º andar
- 13:30h – Retorno aos trabalhos
- 14:00 h – Boas Vindas do Sr. Prefeito Luiz Marinho
Local: Salão Nobre – Paço Municipal -19º andar
- 14:30 às 18:00 - Apresentações
- 18:00 h – Retorno ao Hotel
- 20:00 h – Saída do Hotel para Jantar
Restaurante Estância Alto da Serra – www.estancialatodaserra.com.br
- 23:00 h – Retorno ao Hotel



Sexta Feira - 30 de março de 2012

08:00 h – Café da Manhã

Local - Hotel

08:30h – Visita do Projeto Skate da Escola

Local: EMEB Santos Dumont

Rua Dr. Amâncio de Carvalho – Baeta Neves

10:00 h - Coffee Break

Local: Salão Nobre – Paço Municipal -19º andar

10:30 h - Plenária

Tema : Juventude e Direitos Humanos com vistas para Educação e Cultura.

Local: Salão Nobre

11:30 h – Plenária Final

Assinatura da Ata

13:00 h – Almoço de encerramento

Local: Hotel

15:00 h – Início da disponibilidade de traslado para o Aeroporto com intervalos de 2 hs.



ANEXO III

Direitos Humanos e Juventude

Ariel de Castro Alves

Presidente da Fundação Criança de São Bernardo do Campo

Email: ariel.alves@uol.com.br

Encontro Mercocidades – São Bernardo- 29 de março de 2012

Segundo o jurista Dalmo de Abreu Dallari a expressão **“direitos humanos” é uma forma abreviada de mencionar os direitos fundamentais da pessoa humana.**

Esses direitos são considerados fundamentais porque sem eles a pessoa humana não consegue existir ou não é capaz de se desenvolver e de participar plenamente da vida em sociedade.

Por exemplo: sem educação, sem cultura, mas também sem alimentação, sem segurança, sem assistência social, sem liberdade, é possível a pessoa existir, se desenvolver e participar da vida em sociedade?

A Todos os seres humanos devem ter asseguradas, desde o nascimento, as **mínimas condições necessárias para se tornarem úteis à humanidade**, como também devem ter a possibilidade de receber os benefícios que a vida em sociedade pode proporcionar.

Se essas condições/ direitos não são asseguradas é muito possível que essa pessoa não se torne útil à sociedade (exercício da cidadania) e até pode vir a se tornar uma ameaça à sociedade.

Por isso que a garantia dos direitos humanos está intrinsecamente vinculada à infância e a juventude, aos seres humanos em fase peculiar de desenvolvimento, de formação das personalidades.

Dependendo da forma que ele é tratado pela família, pelo estado e pela sociedade nessa fase de desenvolvimento; da forma que são garantidos os próprios direitos fundamentais ao seu desenvolvimento, isso vai repercutir na sua atuação pessoal, profissional e na sua intervenção social.

Esse conjunto de condições e de possibilidades, associado às características naturais dos seres humanos, a capacidade natural de cada pessoa, também é resultante **da organização social/ influência do contexto social.**

Quando se associa o jovem à violência (torcidas organizadas/ homicídios, a criminalidade juvenil), não é ele o violento, mas é a sociedade, a família e o Estado que também são violentos por ação ou omissão.

Quando se fala em direitos humanos, inclui-se um conjunto de fatores, como os atributos pessoais, as individualidades, mas também a família, a sociedade e o estado, como impulsionadores e garantidores desses direitos, principalmente aos jovens.

Para entendermos com facilidade o que significam direitos humanos, basta dizer que tais direitos correspondem a necessidades essenciais da pessoa humana.



Trata-se daquelas necessidades que são iguais para todos os seres humanos e que devem ser atendidas para que a pessoa possa viver com a dignidade- que devem ser asseguradas a todas as pessoas.

Assim, por exemplo, a vida é um direito humano fundamental, porque sem ela a pessoa não existe. Então a preservação da vida é uma necessidade de todas as pessoas humanas, assim como a integridade física, a liberdade, a propriedade,

Mas também outras necessidades que são fundamentais, como a alimentação, a saúde, a moradia, a educação, a cultura, o lazer, o esporte e tantas outras.

Direitos indivisíveis e interdependentes: os individuais e os sociais (Congresso de Viena de 1993)

Por isso que as Políticas Públicas de Direitos Humanos exigem a Intersetorialidade e a Integração

Dizer para o pobre que ele tem direito a Liberdade é contar uma mentira (Dalmo Dallari)

As pessoas são diferentes, mas continuam todas iguais como seres humanos, tendo as mesmas necessidades e faculdades essenciais. Disso decorre a existência de direitos fundamentais, que são iguais para todos.

Assim, pois, é preciso ter sempre em conta que todas as pessoas nascem com os mesmos direitos fundamentais. Não importa se a pessoa é homem ou mulher, não importa onde a pessoa nasceu nem a cor da sua pele, não importa se a pessoa é rica ou pobre, como também não são importantes o nome de família, a profissão, a preferência política ou a crença religiosa.

Os direitos humanos fundamentais são ao mesmo tempo para todos os seres humanos. E esses direitos continuam existindo mesmo para aqueles que cometerem crimes ou praticam atos que prejudicam as pessoas ou a sociedade.

Nesses casos, aquele que praticou o ato contrário ao bem da humanidade deve sofrer a punição prevista numa lei já existente, mas sem esquecer que o criminoso ou quem praticou um ato anti-social continua a ser uma pessoa humana.

“O respeito pela dignidade da pessoa humana deve existir sempre, em todos os lugares e de maneira igual para todos”.

O crescimento econômico e o progresso material de um povo têm valor negativo se forem conseguidos à custa de ofensas à dignidade de seres humanos. O sucesso político ou militar de uma pessoa ou de um povo, bem como o prestígio social ou a conquista de riquezas, nada disso é válido ou merecedor de respeito se for conseguido mediante ofensas à dignidade e aos direitos fundamentais dos seres humanos”, afirma o jurista Dalmo Dallari.

“Se houver respeito aos direitos humanos de todos e se houver solidariedade, mais do que egoísmo, no relacionamento entre as pessoas, as injustiças sociais serão eliminadas e a humanidade poderá viver em paz”, completa Dalmo Dallari.

“Justiça é o Nome da Paz”: Papa João 23

DIREITOS HUMANOS NO BRASIL



Nos períodos do regime militar falar em direitos humanos era considerado subversão e terrorismo.

Mesmo após o fim da ditadura militar com estabelecimento da democracia, alguns setores da sociedade ainda encaram com desconfiança aqueles que defendem os Direitos Humanos.

Sensacionalismo de setores midiáticos.

Programas educativos das 5 às 06hs- Concessões Públicas.

Muitas vezes são identificados como “defensores de bandidos” e até criminalizados, perseguidos, ameaçados e mortos.

Alguns policiais ainda dizem: “Fazemos um esforço enorme para prender um criminoso e quando o fazemos, os ‘Direitos Humanos’ atrapalham tudo pois não permitem torturar, extorquir, bater e matar”.

“A deturpação do significado dos Direitos Humanos era proposital por parte de grupos de extrema direita, aos quais interessava a consolidação do status quo e do autoritarismo.

Estas facções exploravam o medo da violência crescente e sobretudo a tomada de consciência das classes populares esmagadas ao longo de 21 anos de ditadura”, segundo Margarida Genevois, da Comissão Justiça e Paz da Arquidiocese de São Paulo.

A incompreensão com relação aos Direitos Humanos é gerada de um lado por **desconhecimento** sobre a noção real do que são os Direitos Humanos ou, por outro lado, por setores que querem **manter seus privilégios**, no setor público ou privado, que não aceitam o **controle social**, que querem manter suas práticas nefastas, como **corrupção, tortura, extermínio, abuso de autoridade, clientelismo**, sem que exista qualquer fiscalização externa e cobrança pelo cumprimento das leis vigentes.

Geralmente a atuação das entidades de direitos humanos ficam identificadas apenas com as denúncias de abusos por parte das polícias e de violações de direitos no sistema prisional e nas unidades de internação da Febem (Fundação Estadual do Bem Estar do Menor), mas as lutas pela terra; reforma agrária; moradia; habitação popular; indenização às vítimas da violência; programas de proteção às vítimas e testemunhas; combate à pedofilia e ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes; direitos dos idosos; combate a todas as formas de violência, principalmente contra crianças e jovens; erradicação do trabalho infantil; combate ao trabalho escravo; combate à violência contra a mulher; pelo direito à educação, cultura e ao trabalho, contra o racismo, direitos das pessoas com deficiência, entre tantas outras, também são bandeiras das entidades de direitos humanos e dos órgãos públicos de direitos humanos (conselhos, secretarias etc), mas que não são dessa forma identificadas.

Infelizmente, na realidade, até pelo passado histórico do Brasil e de muitos países da América Latina, os direitos humanos, por muitos anos, eram considerados utopia, só as classes mais abastadas é que realmente tinham esses direitos garantidos.

É exatamente por isso que o termo direitos humanos se mantém estigmatizado, porque por muitos anos esses direitos ficaram muito distantes da realidade da população, principalmente daquela que vivia na periferia das metrópoles ou nas áreas rurais, alvos de inúmeras formas de violência e exclusão.

Porque o Estado quando se apresentava era apenas através de uma polícia violenta e às vezes corrupta, para fazer o controle - criminalização dos pobres/ **questão social como questão de polícia da antiga Lei de Segurança Nacional da Ditadura Militar.**

Nos últimos anos 10/ 15 anos é que essa história começou a ser modificada e passou- se a se compreender que o caminho para o a superação da violência e a para a consolidação da



democracia no Brasil passa necessariamente pela garantia dos direitos humanos para os jovens, especialmente, e para todos.

A história do Brasil é uma história de negação dos direitos humanos, desde a colonização, na qual os índios e os escravos africanos eram objetos sem necessidades e direitos.

As populações do campo, isoladas em imensas extensões de terra e que também dependiam diretamente dos donos do poder, não cogitavam em **exigir direitos**, mas ansiavam por **favores**.

A elite, única considerada capaz de dirigir a nação e de estabelecer a ordem, forjava leis que defendiam, antes de mais nada, os seus próprios interesses.

O Brasil foi um dos últimos países do mundo, oficialmente, a abolir a escravidão e ela deixou marcas profundas na cultura do país.

Um dos últimos da América Latina a acabar com a Ditadura que no seu último período durou mais de 20 anos.

Deixou péssimas heranças (desigualdades, miséria, corrupção, violência policial, violência no campo, nos centros urbanos, tortura, aparato de segurança pública que protege interesses privados e não a população- o pobre é sempre tratado como um inimigo a ser combatido; trabalho escravo, “olha quem está falando”- favorecimentos; clientelismo, coronelismo.....)

Ato da Juventude esta semana (nas casas e em empresas dos torturadores e assassinos do regime militar)

Comissão da Verdade/ discussão sobre reinterpretção da Lei de Anistia (Uruguai, Argentina, Chile etc), as barbáries foram cometidas por agentes do estado que violaram o mesmo Código Penal que ainda está em vigor (40), cometeram crimes comuns e não políticos, porque os crimes políticos foram os cometidos pelos que lutavam pelo reestabelecimento da democracia, contra um regime ilegítimo- estabelecido por um golpe de estado.

Crimes x DH são imprescritíveis e indisponíveis. Não é revanchismo, é a declaração de responsabilidade e não propriamente a prisão, pau de arara, cadeira do dragão- choques elétricos, desaparecimentos forçados.....

Um povo que não conhece e não analisa os erros do passado, dificilmente terá um futuro muito promissor. Inclusive temos em muitos lugares nomes de ruas, rodovias, viadutos, exaltando os torturadores, como Castelo Branco, Fleury, etc.

Conhecer esse passado também é importante para que as novas gerações valorizem a democracia, que esses espaços conquistados, estarmos aqui hoje, conselhos, PPA participativo, OP, Sindicatos, grêmios, alternância de poder, direitos ao voto, tudo custou muitas vidas, muitos foram assassinados e torturados. As novas geração muitas vezes desconhecem esse histórico.

Realidade dos direitos humanos

Ocorreram progressos, mas ainda perdura no povo, a ideia de que tudo se deve esperar dos governos, particularmente favores na relação Estado/sociedade, ainda permeiam os critérios do paternalismo e clientelismo- interesses individuais/ empreguinho pro parente que não consegue trabalho em lugar nenhum/ conversa de canto/ passar na frente na fila/ carteiradas.



As pessoas ainda tem uma enorme dificuldade de compreender e agir diante da democracia participativa, de promover controle social, de exigir, de participar de processos coletivos e conquistar direitos e acesso aos serviços públicos e também aos privados (direitos dos consumidores/ responsabilidade social empresarial/ sustentabilidade). O efetivo exercício da cidadania é um desafio e está em construção nas nossas cidades e no País.

Com lutas, sacrifício, dor, mortes, desaparecimentos, a sociedade brasileira efetivamente conquistou a democracia pela Constituição de 1988, há 24 anos.

A CF de 1988 efetivamente garantiu os Direitos Humanos previstos nos Pactos e Tratados da ONU/ OEA.

E efetivamente introduziu políticas públicas de direitos humanos, baseadas em princípios como da Descentralização Político- Administrativa; Regionalização, Municipalização (e não Prefeiturização) e a Participação Social na Formulação das Políticas e no Controle da Implementação e Efetivação (Resultados) dessas Políticas.

Não uma democracia simples, mas uma democracia participativa. (Mais de 60 conferências nacionais desde 2003). Conselhos de Políticas Públicas.

Conselho Nacional de Juventude (Conjuve), de 2005 e Secretaria Nacional de Juventude, também de 2005. 2 Conferências Nacionais realizadas. O Conanda é de 91.

Da regulamentação da CF decorrem o ECA (SGD)/ a LOAS (SUAS)/ a Lei da Saúde (SUS)/ a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Sistema Educacional)/ Lei Maria da Penha/ Lei que trata de crimes raciais/ Estatuto do Idoso/ Estatuto da Igualdade Racial (mais recente: 2010) e o Estatuto da Juventude (em pauta do Senado). Conquistadas por Lutas e mobilizações sociais.

Certamente, o Brasil tem as legislações mais avançadas do mundo. Na própria área da criança e do adolescente o nosso País incluiu na Legislação (Constituição 88) os princípios da proteção integral e da Prioridade Absoluta antes da própria aprovação da Convenção dos Direitos da Criança da ONU em 1989.

Porém, a década de 80 e início da década de 1990 acabaram ficando marcadas como o período da Cidadania de Papel (livro do jornalista Gilberto Dimenstein).

Efetivamente, foi a partir da segunda metade da década de 90 que houve um esforço maior por parte de todos os entes federativos (União, Estados e Municípios), participação também do Legislativo (regulamentação constitucional e fiscalização) do Ministério Público (ações civis públicas) e Judiciário (julgamento de algumas ações), da própria sociedade através dos Fóruns de Defesa de Direitos e Políticas Públicas, que passamos a ter avanços na garantia dos direitos individuais (vida, integridade física, liberdade, igualdade) e enfrentamento a tortura, violência policial, discussão de um novo modelo de segurança pública, controle externo da atividade policial etc.

E efetivamente os direitos humanos sociais entraram na agenda nacional e passaram a ser implementados e efetivados, ainda que parcialmente, nos anos 2000, como o enfrentamento a fome, a miséria (e não o miserável), implantação de políticas de assistência social, apoio e geração de renda, atendimento de famílias, ampliação do acesso à escola, ao ensino superior, consolidação de um sistema único de saúde, reforma agrária, fomentação de oportunidades, trabalho e renda, desenvolvimento econômico acompanhado do desenvolvimento social, e políticas afirmativas visando setores historicamente mais vulneráveis, como mulheres, juventude, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência, afrodescendentes, gays, lésbicas entre outros.



As políticas efetivamente de direitos humanos estão sendo implantadas e efetivadas muito recentemente no Brasil.

No que diz respeito aos **direitos humanos individuais** – década de 1990, perpassando por governos Itamar e Fernando Henrique, com início das tratativas de implementação de direitos humanos sociais (incluindo as bases legais), **que efetivamente vieram a serem implementadas - as políticas de direitos humanos sociais - mais intensamente no governo Lula.**

As diretrizes nacionais e as políticas nacionais são seguidas pelos Estados e Municípios, não de forma uniforme, alguns mais adiantados, outros mais atrasados, mas os processos foram iniciados. **Planos Nacionais.**

E nós estamos numa fase de implantação, com algumas efetivações e resultados em algumas áreas, mas como imensos desafios ainda na grande maioria delas.

E a necessidade da integração e intersetorialidade, até porque se os direitos humanos são interdependentes e indivisíveis, as políticas de direitos humanos também devem ser **intersectoriais e integradas, porque se completam, se complementam.**

Exemplo: A criança (atendida pela ECA e pelo SGD, mas também pelo Sistema Educacional da LDB e pelo SUS da Lei da Saúde, tem uma família, que pode precisar ser atendida pelo CRAS ou CREAS no SUAS, dentro dessa família tem um jovem (direitos garantidos na CF e em breve regulamentados pelo Est. Da Juventude), onde tem um idoso (Est. Do idoso), onde tem uma mulher que pode vir a ter que ser amparada pela Lei Maria da Penha, na qual essa família, além da necessidade de políticas públicas infanto-juvenis, precisa de habitação, inclusão digital, trabalho, alimentação, geração de renda, profissionalização, cultura, lazer, esporte etc.

Avanços/ Desafios:

Crianças e adolescentes (0 a 18 anos): **60 milhões de Brasileiros**

Entre 16 e 25 anos- jovens, **são 35 milhões.**

Conforme o Ministério da Educação e o UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância), **98% das crianças estão matriculadas no ensino fundamental e 85% dos adolescentes no ensino médio, mas é notória a necessidade de melhorar a qualidade do ensino, principalmente do próprio ensino médio. Indicadores e Planos em andamento.**

20% dos jovens Entre 15 e 18 anos não freqüentam a escola (Unicef)

Desemprego entre jovens de 18 e 24 anos: 13% (IBGE).

Europa está em 50%

Brasil em 2003, era mais de 40%

Aproximadamente 20% dos jovens entre 18 e 24 anos estão no ensino superior. Não chegava a 10% há 10 anos. (pro- uni/ financiamentos)

4,2 milhões de crianças e adolescentes, segundo a OIT (Organização Internacional do Trabalho e IBGE), são exploradas no trabalho infantil. Apesar desse alto número de crianças e adolescentes trabalhando, nos últimos 20 anos a redução foi de 50%.

Diminuição do trabalho infantil tradicional e aumento do trabalho em situação de rua (24 mil, 4 mil no estado de SP, 2 mil na Capital) e do trabalho doméstico. 800 mil crianças e adolescentes até 17 anos sustentam famílias.



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad



Redução da Gravidez na Adolescência

O número de partos realizados na rede pública de saúde em meninas entre 10 e 19 anos caiu 30,6% nos últimos dez anos.

SUS/ Saúde da Família/ Métodos Contraceptivos/ Distribuição de pílulas e preservativos/ Orientação Sexual na área de saúde e educacional.

Programas de Transferência de Renda; Hoje são investidos 13,4 bilhões para atender 12 milhões de famílias no Bolsa Família.

Chegando a 21,3 bilhões em investimentos seriam suficientes para retirar todas as famílias da miséria, segundo FGV.

Porém se considera como pobres os indivíduos com Renda Mensal abaixo de R\$ 140 ao Mês (4,60 por dia). Indigentes os que têm per capita de menos de 70 ao mês.

Cerca de 16 milhões de pessoas (8% da população) situação de miséria. Já foi o dobro.

Há 10 anos (57 milhões de pessoas- **33% da população**).

A criação de mais de 14 milhões de vagas no mercado de trabalho nos últimos 8 anos ajudou a diminuir o número de miseráveis. **7,9% Taxa Desemprego Brasil**. Já foi 30% há 20 anos.

40% dos brasileiros que vivem na miséria são crianças, adolescentes e jovens (Censo 2010 e Unicef)

REDE SOCIAL

Mais de 88% das prefeituras declararam ter políticas para crianças, adolescentes e jovens, sobretudo com ações de combate ao trabalho infantil e à exploração sexual e atendimento a crianças e adolescentes com deficiência.

Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), em 66,6% das cidades. PETI: 3,5 mil Municípios- 1 milhão de atendidos.

24,5% dos municípios oferecem acolhimento para crianças e adolescentes.

4.720 dos 5.566 *municípios* brasileiros contam com pelos menos um CRAS. 6.801 CRAS em 2010.

As regiões Nordeste e Sudeste concentram o maior número de unidades. No plano municipal, predominam as secretarias exclusivas de Assistência Social em todas as regiões do País, variando entre 57% na Região Sul e 82% no Nordeste.

90% dos municípios já constituíram seus respectivos Conselhos Municipais de Assistência Social.

98% dos Municípios têm Conselhos Tutelares e 98 % têm CMDCAS

Abordagem Social nas Ruas, em 22,3%.

80% Municípios tem Programas Habitacionais.

De 80 para 2005 investimento social aumentou de 13% do PIB para mais de 22% do PIB.



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad



18 mil adolescentes privados de liberdade. Os adolescentes não são responsáveis por nem 10% da criminalidade. De 60 milhões de crianças e adolescentes, os que cometeram atos infracionais representam 0,2%.

Mais de 500 mil presos no Brasil (180 mil em SP). 70% entre 18 e 29 anos. Só 8% estudam. Mais de 60% de reincidência.

Enquanto os jovens da classe média são considerados formadores de opinião e são muito mais estudados que os jovens do passado (seus pais), os jovens pobres, negros, envolvidos em pequenos delitos, principalmente no uso e pequeno tráfico de drogas, estão indo pro Sistema Prisional.

Drogas/ crack- desafios contemporâneos dos programas sociais e de saúde pública, educação, cultura, esporte.....

ECA Cumprido: Não haveria criminalidade juvenil/ Reincidência/ Vidas Desvalorizadas/ Maus Exemplos/ Boca de fumo/ Apologia a violência.

Ainda assim muitos defendem a Redução da Idade Penal, para tratar de casos específicos de jovens que cometem crimes graves, e não pensando na grande maioria dos jovens que se tivessem oportunidades e direitos garantidos jamais teriam se envolvido com o crime.

SINASE/ Municipalização das Medidas/ Ritmo de internações diminuiu nos últimos anos.

A mortalidade infantil reduziu mais de 50% nos últimos 21 anos. Atualmente, 19 mortes para cada grupo de 1.000 nascidos vivos.

Porém, enquanto a mortalidade infantil diminuiu, as mortes violentas de crianças e jovens aumentaram nos últimos anos. **Em média, 21 crianças e adolescentes são assassinados por dia no País. 16 POR DIA EM 2006.**

Entre 15 e 24 anos serão 60 mil MORTOS entre 2011 e 2013 (MAPA DA VIOLÊNCIA).

Mais de 20 mil jovens assassinados por ano, além dos mortes em acidentes de transito, que triplicariam esses números.

Região do ABC tem tido queda nos índices do Homicídios nos últimos 10 anos.

Desde 2003, o disque - denúncia contra a violência: **Disque 100, recebeu mais de 180 mil denúncias de maus-tratos, abusos e exploração sexual.** Atualmente são mais de 100 denúncias por dia. 30% de abuso e exploração.

72% das denúncias (de 2011) se referem Cidades sede da COPA: SP/ RJ/ Salvador/ Recife/ Fortaleza etc.

1 ponto de exploração a cada 26KM das Rodovias Federais Brasileiras. PRF, mais de 1819 pontos.

927 municípios brasileiros com locais onde a exploração sexual ocorre com frequência.

(Obras da COPA/ PAC: Rondônia: Jirau e Santo Antônio- Usinas). **Estudo de Impacto Social.**

37 mil crianças e adolescentes em abrigos. 2.400 abrigos.



Precisamos de um Sistema de Justiça com funcionamento permanente.

3,4% de Varas especializadas da Infância e Juventude, segundo a ABMP. 6% segundo o CNJ: 1.347 varas com competência para infância e juventude, apenas 85 declararam tratar exclusivamente sobre o tema, o que corresponde a 6,3% do total. Direito de Menor Importância.

Betinho: “Quando uma sociedade deixar matar crianças e jovens, é que começou o seu suicídio enquanto sociedade”.

Estatuto da Juventude- Senado (15 e 19 anos): Acesso a cultura e educação; órgão gestor e articulador de políticas públicas, conselhos, profissionalização, educação de jovens e adultos, intersectorialidade, integração, regionalização, municipalização, planejamento familiar, protagonismo e participação, proteção social (república jovem), financiamento estudantil, bolsas, meio entrada, passagens nos transportes públicos, inclusão digital, empreendedorismo, drogas, DST, democratização da informação, equipamentos comunitários, espaços de lazer, cultura, esportes, Sistema Nacional, planos de políticas públicas.....



MERCOCIUDADES/ UTJ/ ATA Nº 01/2012

**ENCONTRO DE AUTORIDADES LOCAIS DA UNIDADE TEMÁTICA DE
JUVENTUDE DA REDE MERCOCIUDADES**

SÃO BERNARDO DO CAMPO (SÃO PAULO, BRASIL)

28 a 30 de março de 2012

No município de São Bernardo do Campo, entre os dias 28 e 30 de março de 2012, realizou-se o Encontro de Autoridades Locais da Unidade Temática de Juventude da Rede Mercocidades. Sob a temática **“Juventude e Direitos Humanos com vistas para Educação e Cultura”**, o evento contou com a participação de Buenos Aires, Pergamino, Rio Tercero, Rosário, Santa Fé (Argentina), Diadema, Dourados, Mauá, Ribeirão Pires, Santana do Parnaíba, São Paulo, Várzea Paulista (Brasil), Montevideu (Uruguai), e das Secretarias de Relações Internacionais, Cultura, Segurança Urbana, Serviços Urbanos, da Coordenadoria de Ações para a Juventude (Cajuv), do Conselho Nacional de Juventude (Conjuve), do Coordenador e membros do GT de Juventude do Consorcio Intermunicipal do ABC e da Fundação Criança de São Bernardo do Campo.

A **lista de presença** consta como ANEXO I.

A **programação** consta como ANEXO II.

Abertura – 29 de março

A abertura para início dos trabalhos foi realizada no dia 29 de março pelo Secretário de Relações Internacionais da Prefeitura Municipal de São Bernardo do Campo, Evandro de Lima que passou a palavra ao Coordenador de Ações para a Juventude (CAJUV) Henrique Celso Azevedo Alves, procedida pelo vídeo institucional da cidade e vídeo institucional da CAJUV que foi feito pelos alunos e ex-alunos das oficinas da CAJUV.

Tema I - Fundação Criança: Direitos Humanos e Juventude (ANEXO III)

A palestra “Direitos Humanos e Juventude” proferida pelo Presidente da Fundação Criança, Dr. Ariel Castro Alves, inicialmente ressaltou a intrínseca relação existente entre a garantia dos direitos fundamentais do homem e a forma de tratamento das crianças e adolescentes pela família, pela sociedade e pelo Estado, com a maneira pela qual esses indivíduos irão atuar na sociedade. Ou seja, o período da infância e da juventude que constituem o período de formação de personalidade influencia diretamente na forma de intervenção no meio social, podendo conformar um cidadão consciente e participativo, ou uma ameaça para a sociedade. A título de exemplo,



citaram-se os casos de violência e criminalidade relacionadas com as torcidas organizadas nacionais e internacionais.

Com relação aos direitos humanos no caso do Brasil, o palestrante afirmou que nas décadas de 80 e 90 a aplicação da legislação ficou conhecida como “cidadania de papel”, e foi somente a partir dos anos 90 que com a participação dos ministérios públicos, do poder judiciário e da participação social foi possível avançar na garantia desses direitos. Entretanto, na agenda social brasileira a temática foi elevada à um nível de maior atenção através das políticas de enfrentamento à fome e à miséria pelo Governo Federal, e – ainda que de forma não uniforme e homogênea – pelos governos estaduais e municipais.

Fez-se também uma retomada histórica latino americana destacando que embora existam muitos avanços na temática – inclusive os processos de democratização pelo qual a região passou – ainda existem resquícios dos regimes militares que influenciam negativamente alguns setores para com o reconhecimento dos direitos fundamentais do homem. Com relação a indivíduos que atuam na área de segurança, ressaltou-se a dificuldade de compreender os direitos fundamentais do homem, garantidos legalmente, quando a questão se trata de criminosos. Não se deve estigmatizar ou deturpar o que vem a ser os direitos humanos, e muito menos considerá-lo uma utopia.

Dr. Ariel Alves afirmou também que embora vivemos em uma comunidade denominada democrática e participativa, há uma dificuldade de compreender e agir em um meio com direitos e acessos a serviço públicos e privados e responsabilidade comercial e social. Nesses termos, enfatizou o caso do Brasil na questão princípio de descentralização política e da possibilidade de mútua colaboração entre a União, os estados e os municípios, e a existência das seguintes leis: Lei Orgânica da Assistência Social, Lei de Saúde, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei Maria da Penha, Estatuto do Idoso, Estatuto da Igualdade Racial, Estatuto da Juventude.

Por fim, destacou-se a necessidade de se trabalhar de ser forma intersetorial, incluindo ainda a elaboração, implementação e avaliação de políticas públicas conjuntas para a temática.

Tema II (Educação) – Fundação Criança: Ações da Secretaria voltadas para a juventude*

Prévio ao início da palestra de Cormaria Peres, Diretora Executiva da Fundação Criança sobre as “Ações da Secretaria voltadas para a juventude”, Sabrina Crovetto, responsável de comunicação da Secretaria Técnica Permanente da Rede Mercocidades (STPM) e representante da Secretaria Executiva (SE), atualmente a cargo de Montevideu, apresentou de forma geral a instituição e os trabalhos que têm sido desenvolvidos, sugerindo à coordenação e subcoordenação da Unidade Temática



de Juventude (UTJ) que realizassem parcerias com a sociedade civil e instituições acadêmicas, e que também pudesse se articular com outras Unidades Temáticas. Também houve a divulgação do calendário de atividades da Rede Mercocidades, e a solicitação de atualização, por parte dos membros, dos eventos não incluídos.

Além disso, Sabrina Crovetto ressaltou que a Rede passou a ter personalidade jurídica, a partir de 2012, e a ser uma organização não-governamental de direito público internacional, e que é importante atrelar as ações da UTJ com as linhas estratégicas da Rede Mercocidades, ressaltando-se inclusão social e a cidadania regional, e com a Reunião Especializada de Juventude do Mercosul (REJ). Sugeriu também que a UTJ criasse uma base de dados de juventude das cidades participantes, uma vez que muitas das 263 cidades da Rede não tem ideia do que está acontecendo na UT, e divulgou o edital da Agência Brasileira de Cooperação (ABC) do Programa de Cooperação Descentralizada Sul-Sul, elaborado em conjunto com a Subchefia de Assuntos Federativos (SAF) da Presidência da República.

De forma complementar, o Secretário de Relações Internacionais de São Bernardo, Evandro Lima, informou aos participantes que muitas vezes a sociedade civil desconhece a Rede Mercocidades e que, para tanto, a imprensa municipal havia sido informada sobre o evento e, igualmente, havia divulgado o mesmo no município. Nesse sentido, Sabrina destacou a importância dessa difusão para a sociedade civil, e parabenizou a Prefeitura de São Bernardo pelas divulgações observadas nos centros para infância e juventude.

O supervisor geral de Empreendedorismo da Semdet, Luiz Augusto Ferreira, questionou à STPM/ SE sobre a personalidade jurídica e se a Rede, sendo uma instituição não governamental, não poderia prejudicar as ações das cidades membro. Sabrina Crovetto explicou que não participou a fundo do processo e que se informaria para repassar as informações corretas.

A fim de dar seguimento à pauta do Encontro, Evandro de Lima enfatizou que no último encontro da UTJ, no Peru, haviam sido levantadas diversas demandas pelas cidades e que quase nenhuma havia sido colocada em prática. Dessa forma, sugeriu que fosse estabelecido um número reduzido de prioridades a fim de serem cumpridas no prazo da coordenação e subcoordenação, e passou-se a palavra para a Diretora Executiva da Fundação Criança, Cormarie Peres.

- **Projeto Contando Histórias**

Existente desde 2007, o projeto Contando História é fruto de uma parceria entre a Fundação Criança e a Secretaria Municipal de Educação e atende adolescentes entre 15 a 17 anos (ambos os sexos) do município, que atuam nas Escolas Municipais de Educação Básica e nos espaços da Fundação Criança por meio do estímulo à leitura e Contação de História, visando:

- Promover o desenvolvimento de habilidades e competências sociais a partir das vivências práticas em arte, cultura e cidadania nos espaços públicos.
- Contribuir nas ações de estímulo à leitura e rotina administrativas das Bibliotecas Escolares Interativas;
- Estimular a pró-atividade e autonomia de adolescentes através da convivência comunitária;
- Contribuir com a redução da exposição dos (as) adolescentes aos riscos individuais e sociais;
- Estimular à continuidade na educação escolar (fundamental II, médio e superior);
- Estimular a cultura da leitura através da contação de história e promover as ações multiplicadoras desta prática

Nesse sentido, o Projeto promove o desenvolvimento de competências relativas à:

- Aperfeiçoamento das competências de leitura – envolvendo a fluência da leitura individual e compartilhada, o conhecimento das diversas formas de ler e a ampliação do repertório com obras de boa qualidade;
- Conhecimento dos diferentes gêneros textuais, adequando-os para a promoção de rodas de leitura e contação de histórias, bem como para a faixa etária a que se dirigem;
- Reconhecimento e uso da diversidade de linguagens e suportes informacionais, tais como, vídeo, áudio, jornal, teatro, internet, etc.;

A parceria entre a Secretaria de Educação e o Projeto Contando História, também foi muito importante na FELIT – 1ª Feira Literária de São Bernardo do Campo. Na Feira, cada unidade escolar recebeu verba de R\$40,00 por aluno matriculado para aquisição de acervo para a Biblioteca Escolar Interativa. A participação dos adolescentes do Projeto Contando História auxiliou na condução de algumas turmas de alunos na exploração de toda a feira.

Após a apresentação, questionou-se quem se responsabilizou pelo repasse financeiro para aquisição de livros durante a Feira, e a coordenação do Projeto explicou que houve repasse de verba de R\$ 5 milhões por parte do Governo Federal para a realização de evento, dentre os quais R\$ 3 milhões e para aquisição de acervo para as bibliotecas escolares. E que cada bolsista recebe R\$ 200,00 mensais mais o seguro de vida.

Tema III (Educação): Ações da Secretaria de Educação voltadas aos Jovens e Adultos (EJA)

A palestra ministrada pela Chefe de Divisão de Educação de Jovens e Adultos, Adriana Pereira, afirmou que o atendimento aos jovens e adultos é o reconhecimento da desigualdade social existente no Brasil e na América Latina, cujo público é a população que não terminou o Ensino Fundamental.



No caso do Brasil, as responsabilidades são divididas entre as esferas federal, estadual (segundo segmento do Ensino Fundamental) e municipal (primeiro segmentado do Ensino Fundamental) e o atendimento tem princípios pedagógicos calcados nos ensinamentos de Paulo Freire: educação ao longo da vida e formação integral. Formatado enquanto uma política pública, no EJA são utilizados mecanismos para além do giz e da lousa, como atividades artísticas e culturais e ações educativas voltadas para relação entre ciência, cultura e trabalho.

Já no Uruguai, há duas questões graves: inclusão/ evasão dos alunos do sistema de ensino. Se até a década de 70 havia uma preocupação com a expansão da matrícula, hoje a prioridade é manter os alunos no sistema de ensino e melhorar qualitativamente os serviços educacionais que são oferecidos.

Tema IV (Cultura): Projeto Agentes de Leitura

Foi apresentado o vídeo da reportagem feita sobre ações de incentivo de leitura realizadas pela Secretaria de Cultura.

Tema V (Segurança Pública): Cidade de Paz

A palestra “Cidade de Paz” ministrada pela Diretora de Políticas Públicas de Segurança, Lígia Gonçalves, teve como enfoque a necessidade de mudança de paradigma no que diz respeito à responsabilidade da segurança por parte do setor público. Isso porque existe a concepção de que a mesma deve ser assegurada pela polícia, pelo Estado e pela União, e não pelos governos municipais. Lígia ressaltou ainda que as estratégias de políticas são descentralizadas e que os órgãos de segurança que participam das discussões não são só os gestores das ações. Nesse sentido, a Cidade de Paz age na tentativa de estabelecer uma nova cultura e estabelecer um novo modelo de participação democrática.

Após a implementação do Projeto e, conseqüentemente, da maior articulação entre os diferentes segmentos de atuação do município, houve indicadores de diminuição da violência nos territórios e já há interesse de outros municípios em receberem o “Cidade de Paz”.

- **Programa Fábrica Verde**

A coordenadora do Programa Fábrica Verde, Daniele Castro, apresentou o programa que é fruto de uma iniciativa da Supervisão Geral de Empreendedorismo da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e do Trabalho em ação conjunta com instituições parceiras.

O objetivo do mesmo é o de “educar e capacitar crianças e jovens por meio de técnicas verdes, para que no futuro, elas possam estar culturalmente preparadas para



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad



serem multiplicadores de um modelo de desenvolvimento econômico que atue de forma menos agressiva ou até mesmo concomitantemente ao meio ambiente”.

Plenária – 30 de março

- **Concurso para logotipo da UTJ**

Evelina Conti, subcoordenadora da Unidade Temática de Juventude e Diretora de Juventude de Pergamino lembrou aos participantes que durante a reunião de coordenadores e subcoordenadores das Unidades Temáticas, Comissões e Grupos de Trabalhos da Rede Mercociudades, ocorrida em Montevidéu entre 7 e 9 de março, foi firmado o compromisso de realização – no marco do ano da juventude do Mercosul – um concurso de logotipo e isotipo para a UTJ

A subcoordenadora também informou que o início do concurso está datado para o dia 2 de abril, sendo que até o dia 05 de junho será possível a apresentação dos trabalhos por parte de jovens das cidades membro da Rede Mercociudades de faixa etária entre 15 e 30 anos. O logotipo ganhador estará figurado em cada uma das cidades da Rede Mercociudades. Caso não haja manifestação para o logotipo, um slogan também poderia ser proposto.

A avaliação dos trabalhos será feita pela Unidade Temática de Juventude e a divulgação do trabalho premiado sairá no dia 01 de julho de 2012. A entrega do prêmio se configurará em um ato público em uma cidade do Uruguai, em Pergamino ou Buenos Aires (Argentina). Ao final de sua fala, Evelina Conti sugeriu que durante o Encontro fosse criado um título para o concurso.

- **Título do Concurso**

Evandro de Lima solicita aos participantes que deem sugestões para o slogan da UTJ.

Enquanto moderador do Encontro, Evandro de Lima sugere que sejam votados os títulos até então sugeridos e somente dois vão para a votação: a) “Avança Mercosul. Construa sua identidade”; b) “Mercojuventude 2.0”

Luiz Augusto Ferreira, do município de São Paulo, propôs Juventude 2.0 e Agatha Galofaro Bardi do município de São Bernardo do Campo sugeriu Mercojuventude 2.0.

Por 9 (Buenos Aires, Diadema, Dourados, Montevidéu, Rio Tercero, São Bernardo, São Paulo) votos a 2 (Rosário e Santa Fé), “Mercojuventude 2.0” é escolhido como o título do concurso.

Maria Paula Spina, da Agência de Cooperação e Investimento Exterior de Santa Fé (Argentina), retoma a fala do dia anterior da STPM/ SE e afirma que é necessário que a UTJ promova um evento público de debates com jovens e universidades, a fim de sensibilizá-los e de gerar propostas com o tema de gênero e violência.

- **Página Web da UTJ**

Com relação ao site da UTJ (<http://www.juventudmercociudades.com/2012/>), destacou-se que a página existe para possibilitar o compartilhamento de experiência entre as cidades da Rede e que todos devem contribuir com a alimentação da mesma através de dois tipos de ações: a) atualização do calendário de atividades de Juventude e de áreas correlacionadas; b) preenchimento do formulário de sistematização de experiências.

A iniciativa do formulário teve como objetivo a criação de um banco de dados que propiciasse a difusão de boas práticas municipais no âmbito da Juventude, e – a curto e médio prazo – pudesse encurtar o tempo das apresentações das cidades membros dos encontros. Isso ampliaria o tempo de debate das políticas sistematizadas pelos municípios, e, conseqüentemente, permitiria uma comunicação mais verticalizada na qual os gestores públicos expressariam suas ideias, objetivos, sugestões e críticas. Foi feita a sugestão de criação de um fórum, com um tema de debate previamente escolhido, que pudesse “dar vida” à página web da UTJ.

- **Agenda da UTJ**

Martín Yesa sugere que para a agenda final da UTJ, que liste os temas principais de debate ao longo do ano, sejam feitos grupos de trabalho para troca de experiências, sendo necessário também a elaboração de uma pesquisa qualitativa que diminuísse a margem de erro para as cidades membros.

Maria Paula Spina, da Agência de Cooperação e Investimento Exterior de Santa Fé (Argentina), sugere que os temas sejam discutidos em conjunto, o trabalho seja realizado em equipe e cada município possa aprofundar em cada título com pesquisa e outros aspectos que estejam contemplados.

Pablo Crespan, da Prefeitura de Dourados, solicita que todas as apresentações dos projetos sejam anexados em atas e que os documentos entregues sejam traduzidos nas linguagens presentes e isso se estabelece como padrão a ser adotado nas próximas reuniões.

Acordou-se que haverá um padrão dos encontros da UTJ, com um limite para o tempo da apresentação e do que será apresentação.

Rodrigo Lillo ressalta a importância de que os membros não façam o vínculo entre a violência e a segurança, e retoma a nomenclatura de segurança e convivência mencionada no dia anterior.

Agatha Bardi indica os itens principais discutidos no Encontro:

- Formato dos encontros;



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad



- Nomenclatura;
- Projeto da UTJ;
- Próximos encontros;
- Campanha de violência e gênero;
- Fundações e Universidades (Martín Yesa se comprometeu a estabelecer articulações com fundações e universidades);

Evandro de Lima afirma que os lugares dos próximos encontros já foram decididos durante a reunião da UTJ no marco da 16ª Cúpula da Rede Mercocidades.

Luiz Augusto sugere à Martín Yesa que se todos os membros estiverem de acordo, poderia ser feita uma nova votação fora da Cúpula.

Agatha Bardi indaga quanto aos poderes de deliberação de UTJ e Martín Yesa se compromete a levantar informações, questionar e indagar dúvidas com a STPM e repassar informações no próximo encontro no mês de agosto na cidade de Buenos Aires, Argentina.

Alejandro Luconi comenta sobre o projeto da UTJ e compreende que o próximo tema seria de ciência e tecnologia, e campanha de violência e gênero.

Vinícius Camargo, Diretor da Coordenadoria de Juventude de Várzea Paulista (Brasil), solicita que os projetos apresentados nos encontros sejam enviados com antecedência.

Luiz Augusto indaga a Martín Yesa sobre a possibilidade de criação de um conselho ou cúpula permanente na UTJ com o intuito de não serem perdidos os projetos e que todas as demandas apontadas e estabelecidas tenham continuidade, observa que nas mudanças de gestão e políticas das cidades a grande maioria dos membros que colaboram e tem grande participação na Rede Mercocidades acabam impossibilitados de participarem o que ocasiona um grande prejuízo a UTJ e um retrabalho aos novos membros/participantes ocasionando um retardo ao avanço das políticas públicas de juventude. Martín Yesa concorda com o questionamento e compromete-se a avaliar e investigar na STPM a possibilidade da criação de um conselho/cúpula permanente na UTJ e repassar informações no próximo encontro da UTJ em meados de agosto/2012 na cidade de Buenos Aires, Argentina.

Os temas de prioridade da UTJ serão:

- Criação de Formato Padrão para próximos Encontros e que somente os projetos com o mesmo tema devem ser apresentados nos próximos encontros.
- Incorporação da Nomenclatura/ Convivência
- Campanha Violência e Gênero



Martín Yesa irá fazer a proposta dos próximos encontros na próxima reunião da UTJ.

Maria Laura Capilla se comprometeu em enviar o projeto da campanha de nomenclatura para a coordenação da UTJ, que em seguida disponibilizaria para os membros.

Encerramento

Evandro de Lima passa a palavra a Henrique Celso que agradece a presença de todos e se diz lisonjeado de participar de um debate tão importante as políticas públicas de juventude.

Evandro de Lima se compromete a enviar a ata por e-mail para todos os membros, agradece a todos os participantes pela presença no Encontro e afirma que a recepção de cada um não é um custo para o município, mas sim um investimento para implementação dos projetos adequados para cada cidade.

• Temas vários

○ Coordenação UTJ

- Membros da UTJ questionaram a coordenação, especificamente Buenos Aires, com relação à execução de projetos que haviam sido votados anteriormente em plenária e que não tiveram sequência; e afirmaram a capacidade deliberativa da UTJ para realização das atividades acordadas. A coordenação explicou que a deliberação depende também da participação das cidades membro da UTJ e que ela nem sempre ocorre de forma positiva, e se comprometeu a melhorar a comunicação e a criar o banco de dados com a sistematização de experiências das cidades.

○ Fundação Botim

- Maria Laura Capilla, Diretora de Políticas Públicas de Juventude de Rosário (Argentina), sugeriu que a UTJ unisse ações com a Fundação Botín.

* Todas as **apresentações (PowerPoint)** do Encontro encontram-se disponíveis através do link: http://www.4shared.com/zip/Xy323JbQ/Apresentaes_PPT.html

** Todos os **vídeos** do Encontro encontram-se disponíveis através do link: http://www.4shared.com/zip/4B_H4mC6/Vdeos.html

ANEXO I

Nome	Cargo
Adriana Pereira	Chefe de Divisão EJA de São Bernardo
Agatha Galofaro Boardi	Assessora do Coordenador de Políticas para Juventude
Alejandro José Favot Luconi	Diretor de Juventude da Intendência de Rio Tercero
Alexandre Nogueira Paixão	Encarregado de Serviço da Biblioteca de São Bernardo do Campo
Aline Andrade Rocha	Estagiária Secretária de Relações Internacionais de São Bernardo
Aline Soares de Lima	Bibliotecária de São Bernardo
Andres Honer	Diretor Operativo da Diretoria Geral de Políticas de Juventude de Buenos Aires
Barbara Garrido	Estagiária (São Paulo)
Benedito Mariano	Secretário de Serviços Urbanos
Bruna Oliveira	Assessora de Coordenadoria da Juventude da Prefeitura de Diadema
Carlos Alberto Joaquim	Gestor de Projetos da Prefeitura de São Paulo
Claudicéia Boanerges Nanni	Assist. Técnico Executivo da Secretaria de Relações Internacionais de São Bernardo
Cleyde Chieregatto	Coordenadora Ecojuventude de São Bernardo
Cormarie Guimarães Perez	Diretora Técnica da Fundação Criança
Daisy Iga Formaziero	Secretária de Cultura de São Bernardo
Daniele Castro	Secretária de Cultura de São Bernardo
David Ramalho	Coordenador GT de Juventude do Consórcio Intermunicipal do Grande ABC
Deusolita P. Silva	Gerente da Fundação Criança
Edgardo Ruben Cervini	Área Jovem da Intendência de Santa Fé
Emerson da Costa Santos	Coordenador de Juventude da Prefeitura de Diadema
Eraldo Ramos de souza	Secretária de Cultura de São Bernardo
Erlaine Souza Oliveira	Assessora Técnica da Fundação Criança
Evandro de Lima	Secretário de Relações Internacionais de São Bernardo
Evelina Conti	Diretora de Juventude da Intendência de Pergamino
Fabiana Narumi Kuroda	Estagiária (São Paulo)
Geslei bonicio Crociári	Assist. Técnico Administrativo Secretária de Relações Internacionais de São Bernardo
Guillermo Nicolás Lasala	Coordenador Geral do Centro de Juventude de Rosário
Gustavo Munhoz	Coordenadoria de Juventude da Prefeitura Ribeirão Pires
Henrique Celso de Azevedo Alves	Secretário
Ilzo Roberto Laube	Secretária de Cultura de São Bernardo
Josenildo Luiz Conzaja	Educador Social da Fundação Criança
Juan Pablo Guitart	Assistente da Diretoria de Juventude da Intendência de Pergamino
Juliana Ribeiro Manikkorupil	Gerente de Processos da Prefeitura de São Paulo
Juliana Uchôa	Assistente Técnica (São Paulo)
Ligia Daher	Diretora de Políticas Preventivas da Secretaria de Segurança Urbana de SBC
Luiz Augusto de Souza Ferreira	Supervisor Geral de Empreendedorismo da Prefeitura de São Paulo
Mara Ligia Kiefer	Assessoria Técnica (São Paulo)
Marcelo Alexandre	Secretário Adjunto da Secretaria de Relações Internacionais de São Bernardo
Marcelo Falcão	Assessor Técnico da Prefeitura de São Paulo
Maria Helena Negreiros	Chefe de Divisão da Secretaria de Educação de São Bernardo
Maria Laura Capilla	Diretora de Políticas Públicas de Juventude de Rosário
Maria Paula Spina	Agência de Cooperação e Investimento Exterior de Santa Fé
Orlando Jordão	Agente de Políticas para Juventude
Osvado de Oliveira Neto	Secretário de Cultura da Prefeitura de São Bernardo
Oswaldo Carlos Pereira Dos Santos	Gerente de Mobilização da Prefeitura de São Paulo
Pablo André Cresspan	Professor da Prefeitura de Dourados
Renata Marques	Encarregada da Secretaria de Relações Internacionais de São Bernardo
Rodrigo Lillo	Coordenador Executivo da Secretaria Executiva de Juventude da Intendência de Montevideú
Sabrina Crovetto	Responsável de Comunicação da STPM e SE/ Mercociudades
Sandro Eduardo Bezerra Santana	Assessor de Coordenadoria da Juventude de São Caetano
Saulo Augusto Brotto	Coordenador Municipal da Juventude de Santana do Parnaíba
Sergio Victor Santos	Estagiário (São Paulo)
Talita Moreno	Estagiária (São Paulo)
Tânia Bonfim da Cruz	Estagiária (São Paulo)
Tatiana Coelho	Assessora Técnica (São Paulo)
Thiago Martins Ferraz	Assessor de Juventude da Cajuv
Vinicius de Medonça Salles	Op. Eq. Esp. e Culturais de São Bernardo
Vinicius Rocha Camargo	Monitor Social da Prefeitura de Várzea Paulista
Yeza Martin	Gerente Operativo de Coordenação da Intendência de Buenos Aires



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad



ANEXO II

PROGRAMAÇÃO

Quarta Feira - 28 de março de 2012.

- 12:00 h – Almoço de Boas Vindas no Hotel
- 14:00 h – Credenciamento no hotel
- 15:30h – Abertura Oficial – Salão Nobre – 19º andar - Paço Municipal
Apresentação de Vídeos da CAJUV e Secretaria de Turismo
- 16:00 h – Coffe Break
- 18:00 h – Visita in loco na CAJUV – Oficinas de Circo, Skate, Teatro, música, Canto
- 19:00h – Coquetel no Parque Citta D´Maróstica
- 21:30 h – Retorno ao Hotel

Quinta Feira – 29 de março de 2012

- 08:00 h – Café da Manhã
Local - Hotel
- 08:30 h – Início dos Trabalho
Apresentação do Vídeo Institucional da Cidade de São Bernardo do Campo
Local: Salão Nobre – Paço Municipal -19º andar
- 09:00 h – Palestra Dr. Ariel Castro Alves - Presidente da Fundação Criança
- 10:30 h – Coffee Break
- 11:00 h - Apresentação I – SBC
 - Projetos da cidade de São Bernardo do Campo
 - Tema 1: EDUCAÇÃO/ FUNDAÇÃO CRIANÇA : Projeto contando Historias
 - Tema 2: FUNDAÇÃO CRIANÇA: Ações da secretaria voltadas para a juventude
 - Tema 3: EDUCAÇÃO: EJA – Oficinas Culturais
 - Tema 4 : CULTURA: Agentes de Leitura
 - Tema 5 : SEGURANÇA URBANA: cidade de Paz - Programa Protejo e Programa Turma Cidadã
- 12:30h – Brunch
Local: Salão Nobre – Paço Municipal -19º andar
- 13:30h – Retorno aos trabalhos
- 14:00 h – Boas Vindas do Sr. Prefeito Luiz Marinho
Local: Salão Nobre – Paço Municipal -19º andar
- 14:30 às 18:00 - Apresentações
- 18:00 h – Retorno ao Hotel
- 20:00 h – Saída do Hotel para Jantar
Restaurante Estância Alto da Serra – www.estancialatodaserra.com.br



23:00 h – Retorno ao Hotel

Sexta Feira - 30 de março de 2012

08:00 h – Café da Manhã

Local - Hotel

08:30h – Visita do Projeto Skate da Escola

Local: EMEB Santos Dumont

Rua Dr. Amâncio de Carvalho – Baeta Neves

10:00 h - Coffee Break

Local: Salão Nobre – Paço Municipal -19º andar

10:30 h - Plenária

Tema : Juventude e Direitos Humanos com vistas para Educação e Cultura.

Local: Salão Nobre

11:30 h – Plenária Final

Assinatura da Ata

13:00 h – Almoço de encerramento

Local: Hotel

15:00 h – Início da disponibilidade de traslado para o Aeroporto com intervalos de 2 hs.



ANEXO III

Direitos Humanos e Juventude

Ariel de Castro Alves

Presidente da Fundação Criança de São Bernardo do Campo

Email: ariel.alves@uol.com.br

Encontro Mercocidades – São Bernardo- 29 de março de 2012

Segundo o jurista Dalmo de Abreu Dallari a expressão **“direitos humanos” é uma forma abreviada de mencionar os direitos fundamentais da pessoa humana.**

Esses direitos são considerados fundamentais porque sem eles a pessoa humana não consegue existir ou não é capaz de se desenvolver e de participar plenamente da vida em sociedade.

Por exemplo: sem educação, sem cultura, mas também sem alimentação, sem segurança, sem assistência social, sem liberdade, é possível a pessoa existir, se desenvolver e participar da vida em sociedade?

A Todos os seres humanos devem ter asseguradas, desde o nascimento, as **mínimas condições necessárias para se tornarem úteis à humanidade**, como também devem ter a possibilidade de receber os benefícios que a vida em sociedade pode proporcionar.

Se essas condições/ direitos não são asseguradas é muito possível que essa pessoa não se torne útil à sociedade (exercício da cidadania) e até pode vir a se tornar uma ameaça à sociedade.

Por isso que a garantia dos direitos humanos está intrinsecamente vinculada à infância e a juventude, aos seres humanos em fase peculiar de desenvolvimento, de formação das personalidades.

Dependendo da forma que ele é tratado pela família, pelo estado e pela sociedade nessa fase de desenvolvimento; da forma que são garantidos os próprios direitos fundamentais ao seu desenvolvimento, isso vai repercutir na sua atuação pessoal, profissional e na sua intervenção social.

Esse conjunto de condições e de possibilidades, associado às características naturais dos seres humanos, a capacidade natural de cada pessoa, também é resultante **da organização social/ influência do contexto social.**

Quando se associa o jovem à violência (torcidas organizadas/ homicídios, a criminalidade juvenil), não é ele o violento, mas é a sociedade, a família e o Estado que também são violentos por ação ou omissão.

Quando se fala em direitos humanos, inclui-se um conjunto de fatores, como os atributos pessoais, as individualidades, mas também a família, a sociedade e o estado, como impulsionadores e garantidores desses direitos, principalmente aos jovens.

Para entendermos com facilidade o que significam direitos humanos, basta dizer que tais direitos correspondem a necessidades essenciais da pessoa humana.

Trata-se daquelas necessidades que são iguais para todos os seres humanos e que devem ser atendidas para que a pessoa possa viver com a dignidade- que devem ser asseguradas a todas as pessoas.



Assim, por exemplo, a vida é um direito humano fundamental, porque sem ela a pessoa não existe. Então a preservação da vida é uma necessidade de todas as pessoas humanas, assim como a integridade física, a liberdade, a propriedade,

Mas também outras necessidades que são fundamentais, como a alimentação, a saúde, a moradia, a educação, a cultura, o lazer, o esporte e tantas outras.

Direitos indivisíveis e interdependentes: os individuais e os sociais (Congresso de Viena de 1993)

Por isso que as Políticas Públicas de Direitos Humanos exigem a Intersetorialidade e a Integração

Dizer para o pobre que ele tem direito a Liberdade é contar uma mentira (Dalmo Dallari)

As pessoas são diferentes, mas continuam todas iguais como seres humanos, tendo as mesmas necessidades e faculdades essenciais. Disso decorre a existência de direitos fundamentais, que são iguais para todos.

Assim, pois, é preciso ter sempre em conta que todas as pessoas nascem com os mesmos direitos fundamentais. Não importa se a pessoa é homem ou mulher, não importa onde a pessoa nasceu nem a cor da sua pele, não importa se a pessoa é rica ou pobre, como também não são importantes o nome de família, a profissão, a preferência política ou a crença religiosa.

Os direitos humanos fundamentais são ao mesmo tempo para todos os seres humanos. E esses direitos continuam existindo mesmo para aqueles que cometerem crimes ou praticam atos que prejudicam as pessoas ou a sociedade.

Nesses casos, aquele que praticou o ato contrário ao bem da humanidade deve sofrer a punição prevista numa lei já existente, mas sem esquecer que o criminoso ou quem praticou um ato anti-social continua a ser uma pessoa humana.

“O respeito pela dignidade da pessoa humana deve existir sempre, em todos os lugares e de maneira igual para todos”.

O crescimento econômico e o progresso material de um povo têm valor negativo se forem conseguidos à custa de ofensas à dignidade de seres humanos.

O sucesso político ou militar de uma pessoa ou de um povo, bem como o prestígio social ou a conquista de riquezas, nada disso é válido ou merecedor de respeito se for conseguido mediante ofensas à dignidade e aos direitos fundamentais dos seres humanos”, afirma o jurista Dalmo Dallari.

“Se houver respeito aos direitos humanos de todos e se houver solidariedade, mais do que egoísmo, no relacionamento entre as pessoas, as injustiças sociais serão eliminadas e a humanidade poderá viver em paz”, completa Dalmo Dallari.

“Justiça é o Nome da Paz”: Papa João 23

DIREITOS HUMANOS NO BRASIL



Nos períodos do regime militar falar em direitos humanos era considerado subversão e terrorismo.

Mesmo após o fim da ditadura militar com estabelecimento da democracia, alguns setores da sociedade ainda encaram com desconfiança aqueles que defendem os Direitos Humanos.

Sensacionalismo de setores midiáticos.

Programas educativos das 5 às 06hs- Concessões Públicas.

Muitas vezes são identificados como “defensores de bandidos” e até criminalizados, perseguidos, ameaçados e mortos.

Alguns policiais ainda dizem: “Fazemos um esforço enorme para prender um criminoso e quando o fazemos, os ‘Direitos Humanos’ atrapalham tudo pois não permitem torturar, extorquir, bater e matar”.

“A deturpação do significado dos Direitos Humanos era proposital por parte de grupos de extrema direita, aos quais interessava a consolidação do status quo e do autoritarismo.

Estas facções exploravam o medo da violência crescente e sobretudo a tomada de consciência das classes populares esmagadas ao longo de 21 anos de ditadura”, segundo Margarida Genevois, da Comissão Justiça e Paz da Arquidiocese de São Paulo.

A incompreensão com relação aos Direitos Humanos é gerada de um lado por **desconhecimento** sobre a noção real do que são os Direitos Humanos ou, por outro lado, por setores que querem **manter seus privilégios**, no setor público ou privado, que não aceitam o **controle social**, que querem manter suas práticas nefastas, como **corrupção, tortura, extermínio, abuso de autoridade, clientelismo**, sem que exista qualquer fiscalização externa e cobrança pelo cumprimento das leis vigentes.

Geralmente a atuação das entidades de direitos humanos ficam identificadas apenas com as denúncias de abusos por parte das polícias e de violações de direitos no sistema prisional e nas unidades de internação da Febem (Fundação Estadual do Bem Estar do Menor), mas as lutas pela terra; reforma agrária; moradia; habitação popular; indenização às vítimas da violência; programas de proteção às vítimas e testemunhas; combate à pedofilia e ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes; direitos dos idosos; combate a todas as formas de violência, principalmente contra crianças e jovens; erradicação do trabalho infantil; combate ao trabalho escravo; combate à violência contra a mulher; pelo direito à educação, cultura e ao trabalho, contra o racismo, direitos das pessoas com deficiência, entre tantas outras, também são bandeiras das entidades de direitos humanos e dos órgãos públicos de direitos humanos (conselhos, secretarias etc), mas que não são dessa forma identificadas.

Infelizmente, na realidade, até pelo passado histórico do Brasil e de muitos países da América Latina, os direitos humanos, por muitos anos, eram considerados utopia, só as classes mais abastadas é que realmente tinham esses direitos garantidos.

É exatamente por isso que o termo direitos humanos se mantém estigmatizado, porque por muitos anos esses direitos ficaram muito distantes da realidade da população, principalmente daquela que vivia na periferia das metrópoles ou nas áreas rurais, alvos de inúmeras formas de violência e exclusão.

Porque o Estado quando se apresentava era apenas através de uma polícia violenta e às vezes corrupta, para fazer o controle - criminalização dos pobres/ **questão social como questão de polícia da antiga Lei de Segurança Nacional da Ditadura Militar.**



Nos últimos anos 10/ 15 anos é que essa história começou a ser modificada e passou-se a se compreender que o caminho para o a superação da violência e a para a consolidação da democracia no Brasil passa necessariamente pela garantia dos direitos humanos para os jovens, especialmente, e para todos.

A história do Brasil é uma história de negação dos direitos humanos, desde a colonização, na qual os índios e os escravos africanos eram objetos sem necessidades e direitos.

As populações do campo, isoladas em imensas extensões de terra e que também dependiam diretamente dos donos do poder, não cogitavam em **exigir direitos**, mas ansiavam por **favores**.

A elite, única considerada capaz de dirigir a nação e de estabelecer a ordem, forjava leis que defendiam, antes de mais nada, os seus próprios interesses.

O Brasil foi um dos últimos países do mundo, oficialmente, a abolir a escravidão e ela deixou marcas profundas na cultura do país.

Um dos últimos da América Latina a acabar com a Ditadura que no seu último período durou mais de 20 anos.

Deixou péssimas heranças (desigualdades, miséria, corrupção, violência policial, violência no campo, nos centros urbanos, tortura, aparato de segurança pública que protege interesses privados e não a população- o pobre é sempre tratado como um inimigo a ser combatido; trabalho escravo, “olha quem está falando”- favorecimentos; clientelismo, coronelismo.....)

Ato da Juventude esta semana (nas casas e em empresas dos torturadores e assassinos do regime militar)

Comissão da Verdade/ discussão sobre reinterpretção da Lei de Anistia (Uruguai, Argentina, Chile etc), as barbáries foram cometidas por agentes do estado que violaram o mesmo Código Penal que ainda está em vigor (40), cometeram crimes comuns e não políticos, porque os crimes políticos foram os cometidos pelos que lutavam pelo reestabelecimento da democracia, contra um regime ilegítimo- estabelecido por um golpe de estado.

Crimes x DH são imprescritíveis e indisponíveis. Não é revanchismo, é a declaração de responsabilidade e não propriamente a prisão, pau de arara, cadeira do dragão- choques elétricos, desaparecimentos forçados.....

Um povo que não conhece e não analisa os erros do passado, dificilmente terá um futuro muito promissor. Inclusive temos em muitos lugares nomes de ruas, rodovias, viadutos, exaltando os torturadores, como Castelo Branco, Fleury, etc.

Conhecer esse passado também é importante para que as novas gerações valorizem a democracia, que esses espaços conquistados, estarmos aqui hoje, conselhos, PPA participativo, OP, Sindicatos, grêmios, alternância de poder, direitos ao voto, tudo custou muitas vidas, muitos foram assassinados e torturados. As novas geração muitas vezes desconhecem esse histórico.

Realidade dos direitos humanos

Ocorreram progressos, mas ainda perdura no povo, a ideia de que tudo se deve esperar dos governos, particularmente favores na relação Estado/sociedade, ainda permeiam os critérios



do paternalismo e clientelismo- interesses individuais/ empreguinho pro parente que não consegue trabalho em lugar nenhum/ conversa de canto/ passar na frente na fila/ carteiradas.

As pessoas ainda tem uma enorme dificuldade de compreender e agir diante da democracia participativa, de promover controle social, de exigir, de participar de processos coletivos e conquistar direitos e acesso aos serviços públicos e também aos privados (direitos dos consumidores/ responsabilidade social empresarial/ sustentabilidade). O efetivo exercício da cidadania é um desafio e está em construção nas nossas cidades e no País.

Com lutas, sacrifício, dor, mortes, desaparecimentos, a sociedade brasileira efetivamente conquistou a democracia pela Constituição de 1988, há 24 anos.

A CF de 1988 efetivamente garantiu os Direitos Humanos previstos nos Pactos e Tratados da ONU/ OEA.

E efetivamente introduziu políticas públicas de direitos humanos, baseadas em princípios como da Descentralização Político- Administrativa; Regionalização, Municipalização (e não Prefeiturização) e a Participação Social na Formulação das Políticas e no Controle da Implementação e Efetivação (Resultados) dessas Políticas.

Não uma democracia simples, mas uma democracia participativa. (Mais de 60 conferências nacionais desde 2003). Conselhos de Políticas Públicas.

Conselho Nacional de Juventude (Conjuve), de 2005 e Secretaria Nacional de Juventude, também de 2005. 2 Conferências Nacionais realizadas. O Conanda é de 91.

Da regulamentação da CF decorrem o ECA (SGD)/ a LOAS (SUAS)/ a Lei da Saúde (SUS)/ a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Sistema Educacional)/ Lei Maria da Penha/ Lei que trata de crimes raciais/ Estatuto do Idoso/ Estatuto da Igualdade Racial (mais recente: 2010) e o Estatuto da Juventude (em pauta do Senado). Conquistadas por Lutas e mobilizações sociais.

Certamente, o Brasil tem as legislações mais avançadas do mundo. Na própria área da criança e do adolescente o nosso País incluiu na Legislação (Constituição 88) os princípios da proteção integral e da Prioridade Absoluta antes da própria aprovação da Convenção dos Direitos da Criança da ONU em 1989.

Porém, a década de 80 e início da década de 1990 acabaram ficando marcadas como o período da Cidadania de Papel (livro do jornalista Gilberto Dimenstein).

Efetivamente, foi a partir da segunda metade da década de 90 que houve um esforço maior por parte de todos os entes federativos (União, Estados e Municípios), participação também do Legislativo (regulamentação constitucional e fiscalização) do Ministério Público (ações civis públicas) e Judiciário (julgamento de algumas ações), da própria sociedade através dos Fóruns de Defesa de Direitos e Políticas Públicas, que passamos a ter avanços na garantia dos direitos individuais (vida, integridade física, liberdade, igualdade) e enfrentamento a tortura, violência policial, discussão de um novo modelo de segurança pública, controle externo da atividade policial etc.

E efetivamente os direitos humanos sociais entraram na agenda nacional e passaram a ser implementados e efetivados, ainda que parcialmente, nos anos 2000, como o enfrentamento a fome, a miséria (e não o miserável), implantação de políticas de assistência social, apoio e geração de renda, atendimento de famílias, ampliação do acesso à escola, ao ensino superior, consolidação de um sistema único de saúde, reforma agrária, fomentação de oportunidades, trabalho e renda, desenvolvimento econômico acompanhado do desenvolvimento social, e políticas afirmativas visando setores historicamente mais vulneráveis, como mulheres,



juventude, comunidades tradicionais, pessoas com deficiência, afrodescendentes, gays, lésbicas entre outros.

As políticas efetivamente de direitos humanos estão sendo implantadas e efetivadas muito recentemente no Brasil.

No que diz respeito aos **direitos humanos individuais** – década de 1990, perpassando por governos Itamar e Fernando Henrique, com início das tratativas de implementação de direitos humanos sociais (incluindo as bases legais), **que efetivamente vieram a serem implementadas - as políticas de direitos humanos sociais - mais intensamente no governo Lula.**

As diretrizes nacionais e as políticas nacionais são seguidas pelos Estados e Municípios, não de forma uniforme, alguns mais adiantados, outros mais atrasados, mas os processos foram iniciados. **Planos Nacionais.**

E nós estamos numa fase de implantação, com algumas efetivações e resultados em algumas áreas, mas como imensos desafios ainda na grande maioria delas.

E a necessidade da integração e intersetorialidade, até porque se os direitos humanos são interdependentes e indivisíveis, as políticas de direitos humanos também devem ser **intersectoriais e integradas, porque se completam, se complementam.**

Exemplo: A criança (atendida pela ECA e pelo SGD, mas também pelo Sistema Educacional da LDB e pelo SUS da Lei da Saúde, tem uma família, que pode precisar ser atendida pelo CRAS ou CREAS no SUAS, dentro dessa família tem um jovem (direitos garantidos na CF e em breve regulamentados pelo Est. Da Juventude), onde tem um idoso (Est. Do idoso), onde tem uma mulher que pode vir a ter que ser amparada pela Lei Maria da Penha, na qual essa família, além da necessidade de políticas públicas infanto-juvenis, precisa de habitação, inclusão digital, trabalho, alimentação, geração de renda, profissionalização, cultura, lazer, esporte etc.

Avanços/ Desafios:

Crianças e adolescentes (0 a 18 anos): **60 milhões de Brasileiros**

Entre 16 e 25 anos- jovens, **são 35 milhões.**

Conforme o Ministério da Educação e o UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância), **98% das crianças estão matriculadas no ensino fundamental e 85% dos adolescentes no ensino médio, mas é notória a necessidade de melhorar a qualidade do ensino, principalmente do próprio ensino médio. Indicadores e Planos em andamento.**

20% dos jovens Entre 15 e 18 anos não freqüentam a escola (Unicef)

Desemprego entre jovens de 18 e 24 anos: 13% (IBGE).

Europa está em 50%

Brasil em 2003, era mais de 40%

Aproximadamente 20% dos jovens entre 18 e 24 anos estão no ensino superior. Não chegava a 10% há 10 anos. (pro- uni/ financiamentos)

4,2 milhões de crianças e adolescentes, segundo a OIT (Organização Internacional do Trabalho e IBGE), são exploradas no **trabalho infantil**. Apesar desse alto número de crianças e adolescentes trabalhando, nos **últimos 20 anos a redução foi de 50%.**



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad



Diminuição do trabalho infantil tradicional e aumento do trabalho em situação de rua (24 mil, 4 mil no estado de SP, 2 mil na Capital) e do trabalho doméstico. 800 mil crianças e adolescentes até 17 anos sustentam famílias.

Redução da Gravidez na Adolescência

O número de partos realizados na rede pública de saúde em meninas entre 10 e 19 anos caiu 30,6% nos últimos dez anos.

SUS/ Saúde da Família/ Métodos Contraceptivos/ Distribuição de pílulas e preservativos/ Orientação Sexual na área de saúde e educacional.

Programas de Transferência de Renda; Hoje são investidos 13,4 bilhões para atender 12 milhões de famílias no Bolsa Família.

Chegando a 21,3 bilhões em investimentos seriam suficientes para retirar todas as famílias da miséria, segundo FGV.

Porém se considera como pobres os indivíduos com Renda Mensal abaixo de R\$ 140 ao Mês (4,60 por dia). Indigentes os que têm per capita de menos de 70 ao mês.

Cerca de 16 milhões de pessoas **(8% da população) situação de miséria.** Já foi o dobro.

Há 10 anos (57 milhões de pessoas- **33% da população**).

A criação de mais de 14 milhões de vagas no mercado de trabalho nos últimos 8 anos ajudou a diminuir o número de miseráveis. **7,9% Taxa Desemprego Brasil.** Já foi 30% há 20 anos.

40% dos brasileiros que vivem na miséria são crianças, adolescentes e jovens (Censo 2010 e Unicef)

REDE SOCIAL

Mais de 88% das prefeituras declararam ter políticas para crianças, adolescentes e jovens, sobretudo com ações de combate ao trabalho infantil e à exploração sexual e atendimento a crianças e adolescentes com deficiência.

Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), em 66,6% das cidades. PETI: 3,5 mil Municípios- 1 milhão de atendidos.

24,5% dos municípios oferecem acolhimento para crianças e adolescentes.

4.720 dos 5.566 *municípios* brasileiros contam com pelos menos um CRAS. 6.801 CRAS em 2010.

As regiões Nordeste e Sudeste concentram o maior número de unidades. No plano municipal, predominam as secretarias exclusivas de Assistência Social em todas as regiões do País, variando entre 57% na Região Sul e 82% no Nordeste.

90% dos municípios já constituíram seus respectivos Conselhos Municipais de Assistência Social.

98% dos Municípios têm Conselhos Tutelares e 98 % têm CMDCAS



Abordagem Social nas Ruas, em 22,3%.

80% Municípios tem Programas Habitacionais.

De 80 para 2005 investimento social aumentou de 13% do PIB para mais de 22% do PIB.

18 mil adolescentes privados de liberdade. Os adolescentes não são responsáveis por nem 10% da criminalidade. De 60 milhões de crianças e adolescentes, os que cometeram atos infracionais representam 0,2%.

Mais de 500 mil presos no Brasil (180 mil em SP). 70% entre 18 e 29 anos. Só 8% estudam. Mais de 60% de reincidência.

Enquanto os jovens da classe média são considerados formadores de opinião e são muito mais estudados que os jovens do passado (seus pais), os jovens pobres, negros, envolvidos em pequenos delitos, principalmente no uso e pequeno tráfico de drogas, estão indo pro Sistema Prisional.

Drogas/ crack- desafios contemporâneos dos programas sociais e de saúde pública, educação, cultura, esporte.....

ECA Cumprido: Não haveria criminalidade juvenil/ Reincidência/ Vidas Desvalorizadas/ Maus Exemplos/ Boca de fumo/ Apologia a violência.

Ainda assim muitos defendem a Redução da Idade Penal, para tratar de casos específicos de jovens que cometem crimes graves, e não pensando na grande maioria dos jovens que se tivessem oportunidades e direitos garantidos jamais teriam se envolvido com o crime.

SINASE/ Municipalização das Medidas/ Ritmo de internações diminuiu nos últimos anos.

A mortalidade infantil reduziu mais de 50% nos últimos 21 anos. Atualmente, 19 mortes para cada grupo de 1.000 nascidos vivos.

Porém, enquanto a mortalidade infantil diminuiu, as mortes violentas de crianças e jovens aumentaram nos últimos anos. **Em média, 21 crianças e adolescentes são assassinados por dia no País.** 16 POR DIA EM 2006.

Entre 15 e 24 anos serão 60 mil MORTOS entre 2011 e 2013 (MAPA DA VIOLÊNCIA).

Mais de 20 mil jovens assassinados por ano, além dos mortes em acidentes de transito, que triplicariam esses números.

Região do ABC tem tido queda nos índices do Homicídios nos últimos 10 anos.

Desde 2003, o disque - denúncia contra a violência: **Disque 100, recebeu mais de 180 mil denúncias de maus-tratos, abusos e exploração sexual.** Atualmente são mais de 100 denúncias por dia. 30% de abuso e exploração.

72% das denúncias (de 2011) se referem Cidades sede da COPA: SP/ RJ/ Salvador/ Recife/ Fortaleza etc.

1 ponto de exploração a cada 26KM das Rodovias Federais Brasileiras. PRF, mais de 1819 pontos.

927 municípios brasileiros com locais onde a exploração sexual ocorre com frequência.



(Obras da COPA/ PAC: Rondônia: Jirau e Santo Antônio- Usinas). **Estudo de Impacto Social.**

37 mil crianças e adolescentes em abrigos. 2.400 abrigos.

Precisamos de um Sistema de Justiça com funcionamento permanente.

3,4% de Varas especializadas da Infância e Juventude, segundo a ABMP. 6% segundo o CNJ: 1.347 varas com competência para infância e juventude, apenas 85 declararam tratar exclusivamente sobre o tema, o que corresponde a 6,3% do total. **Direito de Menor Importância.**

Betinho: “Quando uma sociedade deixar matar crianças e jovens, é que começou o seu suicídio enquanto sociedade”.

Estatuto da Juventude- Senado (15 e 19 anos): Acesso a cultura e educação; órgão gestor e articulador de políticas públicas, conselhos, profissionalização, educação de jovens e adultos, intersectorialidade, integração, regionalização, municipalização, planejamento familiar, protagonismo e participação, proteção social (república jovem), financiamento estudantil, bolsas, meio entrada, passagens nos transportes públicos, inclusão digital, empreendedorismo, drogas, DST, democratização da informação, equipamentos comunitários, espaços de lazer, cultura, esportes, Sistema Nacional, planos de políticas públicas.....