

## MERCOCIUDADES/UTE/ACTA N°02/04

### Reunión de la UTE

Se celebró en la ciudad de Buenos Aires el 2 de diciembre de 2004 la Reunión de la Unidad Temática de Educación con la presencia de las delegaciones de las ciudades de Buenos Aires, La Matanza (Argentina), Belo Horizonte y Santo André (Brasil). Además participaron Marcelo Bellochio (Universidad Católica y Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales), Irma de Felippis (Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de la Matanza y Universidad Católica Argentina), y Fernando Lema (Asociación de Universidades Grupo Montevideo). Asimismo, en determinado momento de la reunión se presentó la Coordinación de la Unidad Temática de Ciencia, Tecnología y Capacitación, con delegados de las ciudades de Buenos Aires (Argentina), Río de Janeiro y São Carlos (Brasil).

La nómina de los Delegados que participaron en la reunión figura en el Anexo I.  
La agenda de los temas tratados figura en el Anexo II.

### Consideraciones previas

La Sra. María do Pilar Lacerda Almeida e Silva, Secretaria Municipal de Educación de la Prefeitura de Belo Horizonte y Coordinadora de la UTE, da la bienvenida a los participantes y abre la reunión presentando una exposición en power point relativa al funcionamiento del sistema educativo en la Prefeitura, comentando la dinámica de la red de enseñanza en el municipio. En la ciudad se ha ampliado la instrucción en escuelas públicas municipales para los niños de 0 a 3 años. Manifiesta que la prefeituras en Brasil deben invertir entre el 25 y el 30% de su presupuesto en educación infantil. Se hace referencia a que en Uruguay no existe una red de escuelas municipales, todas son nacionales o provinciales. Asimismo se discute la situación en la Argentina.

Seguidamente, se nombran los proyectos que están en vigencia en Belo Horizonte. Se explican cómo son los mecanismos de evaluación, los desafíos que se encaran y el énfasis que se pone en el desarrollo de la formación docente, así como el sistema de bibliotecas y la forma de inclusión de los alumnos con deficiencias.

Se produce un intercambio de opiniones entre los participantes, en el cual cada uno refiere sobre las experiencias locales.

### Plan de Trabajo y Coordinación de la UTE

#### a) Balance y Plan de Trabajo de la UTE

La Sra. Coordinadora comenta sobre las dos últimas reuniones que realizó la Unidad Temática: en Belo Horizonte en noviembre de 2003 y en San Pablo en abril de 2004, en el ámbito de la reunión preparatoria para el Foro Mundial de Educación. En la primera reunión se propuso a las ciudades presentes (únicamente brasileñas) realizar una investigación, que finalmente pocas ciudades llevaron a cabo y los resultados que se obtuvieron no se divulgaron. La discusión de la Unidad Temática tenía que ver con el

intercambio de experiencias. De ese modo, se definieron responsabilidades y la realización de otra reunión. En esta última también estuvieron presentes solamente ciudades de Brasil.

Posteriormente, se plantea la idea de trabajo para la UT referida a la investigación, dentro de las temáticas de la educación, de la educación "formal" y "no formal". Los participantes concuerdan en que la gran cuestión es la educación, que es imposible incluir a los jóvenes si carecen de la misma. Se propone elaborar políticas, promover investigaciones, realizar proyectos de financiamiento conjuntos entre educación formal, no formal e inclusión social en el poder local. La Sra. Silva manifiesta que tomó contacto con representantes del Banco Mundial que estarían en condiciones de financiar proyectos (que incluiría la posibilidad de poder pagar viajes y reuniones). Esto garantizaría la autonomía financiera y se podría avanzar con las investigaciones.

Se menciona que la temática de "educación y poder local" y "educación formal y no formal e inclusión social" tiene puntos de contacto con el lema de la 10ª Cumbre de Mercociudades, en lo relativo a la distribución del ingreso y la equidad. Que esa es una manera de dinamizar a la UT. Manifiesta que en realidad el problema no es la pobreza sino la desigualdad. América Latina es la región más desigual del mundo. Hay concentración de riqueza, pero gran desigualdad. La escuela no garantiza conseguir empleo, pero una persona va a tener muchas dificultades si no puede estudiar.

Seguidamente, la Sra. De Filippi comenta la experiencia educativa en el partido de La Matanza, provincia de Buenos Aires. Refiere el problema que los alumnos presentan a la hora de interpretar los textos. Están estudiando la temática de la violencia en la institución educativa. Informa más detalles del funcionamiento de la educación y de los planes implementados.

Luego intervienen la Sra. Fonseca Marín y el Sr. Villela Pereira, de la Secretaría de Educación y Formación Profesional de la Prefeitura de Santo André, Brasil y comentan sobre la experiencia de planes similares en Brasil. Además, detallan las políticas llevadas a cabo en la prefeitura, los problemas que se presentan (como violencia, pobreza y drogadicción) y los programas de integración implementados para combatir esta realidad y asimismo cómo encaran la calificación para los docentes.

La Sra. Molinero, Coordinadora de la Dirección de Educación del partido de La Matanza, provincia de Buenos Aires, detalla el trabajo llevado adelante en el municipio y sobre la experiencia en la educación no formal. Se enfrentan con el problema del fracaso escolar. Cuenta la experiencia educativa argentina en general, cómo se desarrolló a través de su historia, y hace referencia sobre el funcionamiento de lo que se denominó "fábricas-escuelas".

En ese momento se suman los representantes de la Unidad Temática de Ciencia, Tecnología y Capacitación. El Prefeito de São Carlos, Prof. Newton Lima Neto, comenta su propuesta de plan de trabajo, en la que se quiere plantear puntos de contacto entre las dos Unidades Temáticas. Se está gestionando la obtención de plazas para becas de posgrado, para facilitar el intercambio técnico-científico. Refiere que la prefeitura tiene interacción con universidades.

Por su parte, el Sr. Darío Caresani, Director General de Tecnología del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, explica su experiencia en la materia y que fue invitado a

participar en São Carlos para la unidad temática, y asistió a la 1º Muestra de Ciencia y Tecnología en Políticas Públicas Municipales (São Carlos, agosto de 2004).

El Sr. Fernando Lema, de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, comenta sobre la propuesta de potenciar la red de Mercociudades, haciendo hincapié en el tema de la transferencia de tecnología, trabajando conjuntamente con la UT de Ciencia, Tecnología y Capacitación.

Retoma la palabra el Prof. Lima Neto, explicando la idea de armar una propuesta conjunta de interacción entre las dos Unidades Temáticas, en lo relativo a la capacitación técnica, educación y trabajo, formación profesional y sociedad de información. La universidad puede ayudar a lograr estos objetivos. Se puede procurar la inserción social en las universidades cooperando con los municipios y formulando proyectos concretos. Se plantea avanzar en la propuesta y programar una reunión de trabajo conjunta. Asimismo, las dos UTs consideran que el tema del reconocimiento de diplomas universitarios dentro de los países del MERCOSUR no debe ser asumido por las UTs en este momento, por estar siendo tratado por los Ministerios de Educación de los distintos países.

Interviene nuevamente la Sra. Coordinadora, y con el aval del resto de los participantes se decide reformular el tema de trabajo para la UT propuesto anteriormente y sugerir que el tema principal sea la "desigualdad social y el fracaso escolar" y como subtema "la formación docente y la diversidad cultural". Se acuerda investigar sobre estos temas en cada municipio. Por otra parte, realizar una lista de ciudades brasileñas y argentinas para empezar a trabajar e incrementar el intercambio. Se presenta la propuesta que representaría una práctica innovadora para la UTE: lanzar un premio de educación para profesores que luchan contra el fracaso social y a favor de la diversidad cultural, así como ya hay premios instaurados en otras UTs como Turismo y Cultura. Para esto, se precisa financiamiento y definir si sería simbólico o de qué modo. Además se puede convocar a universidades. Se acuerda retomar el contacto entre todos los participantes vía e-mail, de manera de poder empezar a trabajar y lograr la participación de más ciudades.

Por último, sugieren en julio próximo hacer una reunión para intercambiar experiencias y antes de la 11ª Cumbre, un Seminario de la Unidad Temática.

b) Sugerencias al Consejo sobre la próxima ciudad Coordinadora y Sub- Coordinadora de la UTE

La UTE resuelve por consenso sugerir al Consejo que Belo Horizonte continúe siendo la ciudad Coordinadora y que Santo André asuma la Sub-Coordinación.

**María do Pilar Lacerda Almeida e  
Silva**  
Secretaria Municipal de Educação,  
Prefeitura Municipal de Belo Horizonte,  
Brasil

**Marcos Villela Pereira**  
Director de la Secretaría de Educación y Formación  
Profesional, Prefeitura Municipal de Santo André, Brasil

**Mirta Molinero**  
Coordinadora de Dirección de Educación,  
Municipalidad de La Matanza, Argentina

**Martha Rodríguez**  
Coordinadora del Centro de Información y  
Documentación Educativa, Secretaría de Educación  
del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina

## ANEXO I

Nombre	Cargo	Institución	Ciudad y País	E-mail	Teléfono y Fax
María do Pilar Lacerda Almeida e Silva	Secretaria Municipal de Educación	Prefeitura Municipal	Belo Horizonte, Brasil	mpilar@pbh.gov.br	(55 31) 3277-8606 (55 31) 3277-8597
Newton Lima Neto	Prefeito	Prefeitura Municipal	São Carlos, Brasil	newtonlima@saocarlos.sp.org.br	(55 21) 16 33621055
Yashiro Yamamoto	Secretario Municipal de Desarrollo Sustentable, Ciencia y Tecnología	Prefeitura Municipal	São Carlos, Brasil	yashiro@terra.com.br	(55 21) 163361 / 5035
Darío Caresani	Director General de Tecnología	Gobierno de la Ciudad	Buenos Aires, Argentina	dcaresani@baitec.org.ar	(54 11) 5811-4552
Marco Vales	Vice Prefeito	Prefeitura Municipal	Río de Janeiro, Brasil	marcovalles@aol.com	(55 21) 2588-9156 / (55 21) 2588-9028
Fernando Lema	Investigador	Asociación de Universidades Grupo Montevideo	Montevideo, Uruguay	lema@pasteur.fr	400 54 01/11
Marcos Villela Pereira	Director del Departamento de Educación Infantil y Enseñanza Fundamental	Prefeitura Municipal	Santo André, Brasil	mvillela@brturbo@com	(55 53) 2722428 / (5511) 44330527
María Helena Fonseca Marín	Asistente del Director	Prefeitura Municipal	Santo André, Brasil	mhfmarin@santoandre.sp.gov.br	(55 11) 44330707 / 99412177
Irma De Filippis	Docente e Investigadora	Universidades de Buenos Aires, Nacional de La Matanza y Católica	Buenos Aires, Argentina	idefilippis@yahoo.com.ar	(54 11) 4658-4785
Marcelo Belocchio	Asesor y docente	Universidad Católica; Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales	Buenos Aires, Argentina	marcelo.belloc@infovia.com.ar	(54 11) 4811-0114 (54 11) 4338-0724
Martha Rodríguez	Coordinadora	Centro de Información y Documentación Educativa	Buenos Aires, Argentina	mrod@fibertel.com.ar	(54 11) 4793-7024 (54 11) 4372-6782
Mirta Molinero	Asesora	Municipalidad	La Matanza, prov. de Buenos Aires, Argentina	morenodelcampo@sinectis.com.ar; asuarez@lamatanza.gov.ar	(54 11) 4481-4928 (54 11) 4651-0101/09 int. 171/169

## **ANEXO II**

### **AGENDA DE LOS TEMAS TRATADOS** **Reunión anual de la Unidad Temática de Educación (UTE)**

- Exponer mediante una presentación el funcionamiento del sistema educativo en la Prefeitura de Belo Horizonte.
- Delinear nuevas acciones conjuntas entre las ciudades que participan de la Red de Mercociudades con el fin de evaluar políticas, investigaciones y proyectos de financiación conjuntos sobre "Educación y poder local, educación formal y no formal e inclusión social".
- Evaluar el trabajo realizado dentro de la Unidad Temática desde la 9ª Cumbre.
- Tratar la incorporación de ciudades nuevas con el objeto de incrementar los intercambios dentro de los temas de educación.
- Discutir la próxima Coordinación y Sub Coordinación de la Unidad Temática para el próximo período.