



Guarulhos realiza a 1ª Reunião de Trabalho – Unidade Temática de Educação

Nos dias 21 e 22 de maio de 2014 foi realizada a 1ª Reunião de Trabalho da Unidade Temática de Educação da Rede Mercocidades em Guarulhos, São Paulo/Brasil. Guarulhos coordenada a atual gestão (2013-2014), sendo subcoordenada por São Bernardo do Campo (Brasil), Rosário e Córdoba (Argentina) e Montevideú (Uruguai).

A 1ª Reunião de Trabalho da UTE foi estruturada em dois momentos: apresentações temáticas e oficinas de discussões.

O Prof. Dr. Gilberto Rodrigues da Universidade Federal do ABC foi o primeiro palestrante. Ele apresentou uma proposta de construção de um livro paradidático intitulado *Mercosul para jovens*, destinado a difundir a diversidade cultural regional e trabalhar, de maneira integrada, áreas de conhecimento, como História e Geografia.

Em seguida, a senhora Nidia Garber, Diretora Geral do Programa de Articulação Internacional de Educação e Formação Cidadã de Rosário apresentou, entre outras questões, um retrospecto das ações desenvolvidas nas gestões 2010-2011 e 2012-2013 e 2013-2014 da UTE. Dentre as ações desenvolvidas, destacamos a Plataforma UTE, a Agenda Educativa (AER), o Banco de Propostas Pedagógicas Alternativas para a Inclusão Social (B-PPAIS) e o Projeto EDUC@SUR. Outro projeto destacado por Nidia se chama “Compendio Educativo”, um recurso idiomático conceitual que inclui termos linguísticos analisados a partir de diferentes perspectivas relacionadas com a teoria e a prática pedagógica na região.

A terceira palestra foi de Bernardo Brand, coordenador executivo do projeto *Comunica Escola Mercosul- Oficina de imagem* (Belo Horizonte), experiência que teve como “foco a redução dos índices de violência nas escolas por meio da criação de espaços de comunicação e de participação de estudantes e professores, tais como: rádio escolar, TV escola, jornal escola, entre outros”. Realizado entre os anos de 2008 e 2012, envolveu as cidades de Belo Horizonte (Brasil), El Alto (Bolívia) e San Miguel de Tucumán e Rosário (Argentina), com parceria da Organização Não Governamental Oficina de Imagens e a UNICEF.

Após as apresentações seguiram as oficinas pautadas em três eixos: Comunicações, Integração e Observatório de Educação. As propostas oriundas das discussões das oficinas estão descritas a seguir.

Na 1ª Reunião de Trabalho os participantes tiveram a oportunidade de conhecer os Centros de Educação Unificada CEUs de Guarulhos. Os CEUs são equipamentos amplos, com alunos, professores, famílias e comunidade participando juntos do processo educativo. Foi concebido para unir Educação e Cidadania, aproximar o convívio familiar da Educação e da Cultura, receber alunos de todas as escolas e ampliar a socialização entre todas as idades.

Propostas para o aprofundamento de integração Latino-americana

Na 1ª Reunião de Trabalho da UTE, realizada nos dias 21 e 22 de maio, o grupo de discussão do eixo de Integração formulou 22 objetivos específicos e 22 ações necessárias para viabilizar 19 produtos. Destes, 6 produtos foram assumidos como possíveis de serem realizados, sendo 3 em curto prazo, 2 em médio prazo e 1 em longo prazo. O texto com a totalidade das propostas pode ser acessada aqui.

Dentre as propostas de ações, destacamos as que foram assumidas pelo Núcleo Disciplinario Enseñanza del Español y Portugués como Lenguas Segundas y Extranjeras (PELSE) em conjunto com a Secretaria de Educação de Guarulhos:

1. Realizar pesquisa a respeito da situação dos alunos bolivianos, paraguaios e peruanos nas escolas municipais de Guarulhos e os problemas de ensino-aprendizagem da língua portuguesa desses alunos e seus familiares.
2. Elaborar um banco de proposta para trabalhar com a sensibilização dos professores (em articulação com a proposta do livro paradigmático *Mercosul para jovens*), do professor Gilberto.
3. Promover a formação/aperfeiçoamento dos docentes de espanhol (no Brasil) e português (nos países de língua espanhola), contando com parceria da Associação de Professores da Universidade de São Paulo, Secretaria de Educação de Guarulhos, Universidade Presbiteriana Mackenzie (Dr. Ana Lucia Trevisan) e o *Núcleo Disciplinario PELSE*, este último oferecerá capacitação em linha para os professores.

Propostas para o potencializar os mecanismo de comunicação da Rede Mercocidades

Na 1ª Reunião de Trabalho da UTE, realizada nos dias 21 e 22 de maio, o grupo de comunicação estabeleceu três eixos de comunicação: interna (entre as cidades-membro da Rede Mercocidades), externa e interinstitucional. Em relação à comunicação externa foram formulados os seguintes objetivos: difundir as ações da UTE aos cidadãos e promover mecanismos de comunicação capazes de promover o engajamento do cidadão mercosulino nas ações da Rede Mercocidades. Os objetivos do eixo de comunicação interna são: promover uma rede de comunicação capaz de ampliar a participar das cidades-membro, aperfeiçoar a comunicação entre as Unidades Temáticas. Em relação à comunicação interinstitucional foi proposta como objetivo consolidar e ampliar com outras organizações da sociedade civil, universidades, por meio de parcerias.

Os produtos oriundos das discussões foram: elaboração um projeto-piloto por Guarulhos intitulado “Integrar para educar, educar para integrar”, além de criar mecanismo de compartilhamento de informações, por meio do Boletim de Educação da UTE.

Propostas para a o desenvolvimento do Observatório de Educação da Rede Mercocidades

Na 1ª Reunião de Trabalho da UTE, realizada nos dias 21 e 22 de maio, foi apresentada, por Guarulhos, propostas de indicadores educacionais que farão parte do Observatório de Educação da Rede Mercocidades. Clique aqui para conhecer a proposta preliminar de Guarulhos. A partir desses parâmetros, foi definido, pelo grupo formado para discutir e formular o Observatório, seu objetivo geral, qual seja: *Desenvolver um sistema capaz de disseminar a realidade educacional, potencializando a gestão democrática e a integração entre as cidades-membro da Rede Mercocidades.*

Estabelecido o objetivo, foram propostos pelo grupo indicadores que não haviam sido incorporados por Guarulhos, notadamente em relação a parâmetros sociais, como o Índice de Desenvolvimento Humana – IDH, renda per capita (em dólares americanos), além de dados especificamente educacionais, como: escolas com laboratório de informática,

escolas com bibliotecas, nível de qualificação de educadores, tempo de exercício de educadores em sala de aula, carga-horária média dos educadores, entre outros. Além dessas propostas, foram apontados indicadores nos relatórios produzidos pelo MERCOSUL Educacional e pela plataforma qedu - www.qedu.org.br - desenvolvida em parceria entre a Meritt - <http://meritt.com.br/> - e a Fundação Lemann - <http://www.fundacaolemann.org.br/> - que poderão ser cotejados no Sistema de Indicadores Educacionais da Rede Mercocidades.

A partir das propostas, Guarulhos apresentará um modelo de Sistema de Indicadores Educacionais da Rede Mercocidades que será avaliado pelos membros do grupo via correio eletrônico. Definido os parâmetros, o sistema será disponibilizado para todas as cidades que poderão cadastrar dados e informações e gerar relatórios para o aperfeiçoamento de suas políticas educacionais e como ferramenta de gestão democrática e aprofundamento da integração latino-americana.