



ACTA-ACUERDO RED MERCOCIUDADES. UNIDAD TEMÁTICA EDUCACIÓN-AÑO 2013

A los nueve días del mes de Mayo del año dos mil trece, en ocasión de la realización de las Jornadas Internacionales “El Uso de las TIC’s en Educación, reunión UTE 2013 de la Red de Mercociudades, Educ@sur, Aula Virtual de Mercociudades”, en el Cabildo Histórico de la Ciudad de Córdoba y en presencia de las representaciones de la Lic. BISCEGLIA, Adriana, Coordinadora UTE Córdoba, por la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba, GARBER, Nidia, Subcoordinadora UTE, Directora General, Municipalidad de Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina; NASCIMENTO, Rosemeire De Oliveira, Secretaria Adjunta de Educação, Secretaria de Educação, São Bernardo Do Campo, Brasil; CARDOSO, Romi Leffa, Secretaria Adjunta, Secretaria de Educação, Canoas, Brasil; ALMEIDA, Fernando José, Director de Secretaria Municipal de Educação Orientações Técnicas, São Paulo, Brasil; ANDRADA, Silvana María, Coordinadora, Municipalidad de Río Tercero, Prov. de Córdoba, Argentina; BOLLERO, Diego Roberto, Coordinador técnico comunicacional, Municipalidad de Rosario, Prov. de Santa Fe, Argentina; CAMPOS, Daniel Carlos, Assessor de Gabinete, Prefeitura Municipal de Guarulhos, Brasil; CARRA, Diana Esther, Directora de Educación, Municipalidad de Río Tercero, Río Tercero, Prov. de Córdoba, Argentina; GALLO LEZAMA, Andree Farek, Promotor Juvenil y Educativo, Municipalidad Provincial de Trujillo, Perú; GARCÍA, Neide Marcondes, Secretaria Adjunta de Educação, Prefeitura Municipal de Guarulhos, Brasil; GIANOGLIO, Miriam Viviana, Coordinadora, Municipalidad de Río Tercero, Prov. de Córdoba, Argentina; GOICOCHEA TORRES, Carlos Eduardo, Subgerente, Municipalidad Provincial de Trujillo, Perú; LONGO, Silvia, Responsable del Área Educativa, Villa María, Prov. de Córdoba, Argentina; PEIRONE, Sonia Gabriela, Coordinadora, Municipalidad de Río Tercero, Prov. de Córdoba Argentina; PÉREZ, Gonzalo, Subsecretario de Relaciones Internacionales, Municipio de Quilmes - Secretaría Ejecutiva de Mercociudades, Buenos Aires, Argentina; RODRIGUEZ, Marcela Andrea, Universidad de Villa María, Prov. de Córdoba, Argentina; SILVA, Carlos Eduardo, Director do Departamento de Planejamento e Informática na Educação, Prefeitura Municipal de Guarulhos Brasil; VILLALBA BELÉN, Lidia Elizabeth, Coordinadora Ejecutiva de la Unidad Montevideo, Ciudad Educadora, Uruguay, ha sido implementada una agenda de trabajo participativo durante los días 8 y 9 de mayo del año

en curso, como oportunidad de profundización legítima de los procesos de integración de la Red de Mercociudades, orientada al fortalecimiento y aplicación de nuevas herramientas, que apunten a una mejor comunicación e interacción de las comunidades educativas de las ciudades miembro. En consonancia con los ejes de trabajo planteados por las coordinaciones anteriores (Sitio Web UTE – Rosario), las prioridades educativas de las agendas locales que conforman la UTE, y desde la perspectiva integradora del Proyecto Educ@sur presentado por Córdoba, se propone profundizar los vínculos entre las ciudades participantes, utilizando como estrategia la implementación de una PLATAFORMA e-learning, que sin duda facilitará el trabajo colaborativo entre docentes y alumnos de todos los niveles educativos. En tal sentido y como respuesta a la necesidad de articular con otros actores: universidades, organizaciones de la sociedad civil, agencias estatales, organismos regionales e internacionales, se potenciará un escenario que enriquecerá el intercambio de experiencias, propiciando innovaciones dinámicas y el fortalecimiento de la identidad regional.

ENUNCIADOS RECTORES DEL PRESENTE ACUERDO

ESTABLECIMIENTO de principios que posibiliten la selección de los recursos tecnológicos adecuados, ya que éstos influyen con fuerte determinación en la formación del pensamiento, del lenguaje y las formas de comunicación.

AMPLIACIÓN de criterios referidos a la utilización de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, como instrumento de emancipación social y de afirmación de los derechos humanos.

CREACIÓN de nuevos espacios virtuales que posibiliten el desarrollo de ciudadanías regionales, a través de la educación escolar en todos sus niveles.

EN CONSIDERACIÓN CON LOS ENUNCIADOS PRECEDENTEMENTE CITADOS

SE ACUERDA EN CONVENIR

Que IMPORTA a las representaciones presentes, la implementación del Proyecto EDUC@SUR, como propuesta de inclusión de la dimensión ciudadana regional, ya que posibilitará oportunidades de promoción de proyectos comunes de integración educativa.

ESTIMULAR la ejecución de experiencias entre las escuelas en red de diferentes ciudades, contemplando producciones que respondan a dimensiones locales, regionales y universales.

ESTABLECER convenios con universidades, organizaciones de la sociedad civil, agencias estatales, organismos regionales e internacionales, con el objetivo de apoyar los proyectos escolares, priorizando los intereses determinados por las políticas públicas sostenidas por las diferentes representaciones.

ENFATIZAR las propuestas orientadas a la formación de ciudadanía, la participación pública y la responsabilidad social.

PRIORIZAR acciones conjuntas de nivel regional, sin descuidar la impronta de las experiencias locales para avanzar en la construcción de significados.

FOMENTAR el uso de las Tics a través de acciones con intencionalidad pedagógica interdisciplinaria, incluidas en los Planes Educativos Institucionales, que generen una progresiva interacción entre las escuelas de Mercociudades.

RECHAZAR la visión de que los niños y jóvenes por pertenecer a una cultura digital, pueden espontáneamente incorporar valores, habilidades y competencias formativas, sin la necesaria y valiosa intervención de los docentes en el marco de una propuesta curricular.

INCLUIR la alfabetización digital en la Educación de Jóvenes y Adultos, no solamente como una destreza o forma de inclusión social, sino como posibilidad de lectura crítica del mundo digital, para el desarrollo de políticas culturales emancipadoras.

ESTABLECER pautas que delimiten y acoten la oferta de temas y contenidos que no respondan a intereses curriculares genuinos, asumiendo el tratamiento y abordaje de las mismas, a través de las áreas y disciplinas de pertinencia.

INVITAR a las representaciones de UTE Mercociudades, a sumar sus aportes para el afianzamiento del Proyecto EDUC@SUR 2013.

COMPROMETER esfuerzos para la implementación efectiva de Proyectos colaborativos, en el marco del Proyecto EDUC@SUR 2013.

OTRAS PROPUESTAS EXPLICITADAS EN EL MARCO DE LAS JORNADAS UTE CÓRDOBA

- Realizar un foro virtual previo a la reunión de la UTE Mercociudades.
- Promover acciones que rescaten valores locales para compartirlos con las ciudades miembro, con el objetivo de construir identidad latinoamericana.
- Profundizar el compromiso de las ciudades en el desarrollo e implementación de los proyectos, a fin de colaborar y acompañar las coordinaciones UTE.
- Apoyar y difundir las experiencias exitosas en la red de Mercociudades para contribuir a su crecimiento.
- Reflexionar acerca de las problemáticas comunes a todas las regiones, y generar estrategias superadoras que permitan enfrentar con éxito estos desafíos.
- Reconsiderar el plazo de permanencia en las coordinaciones, ya que el período de un año es escaso para la concreción efectiva de las propuestas que se formulan.
- Potenciar y activar el Banco de Alternativas Pedagógicas Innovadoras.
- Desarrollar propuestas que orienten el uso de las TICs, evitando la deshumanización y fortaleciendo principios de solidaridad e inclusión social.
- Sostener en el tiempo, políticas públicas que permitan la sustentabilidad de las propuestas de integración escolar.
- Afianzar la idea de que las TICs ofrecen recursos que deben estar al servicio de los proyectos pedagógicos de cada región.

- Prestar especial atención a la multiplicidad de factores que influyen en el éxito y continuidad de los proyectos, tanto desde la perspectiva de las Políticas Educativas gubernamentales, como desde el ejercicio de los deberes y obligaciones de la profesión docente.
- Reforzar la concepción de que la cultura es previa a la educación y la dota de significados, por lo cual los proyectos pedagógicos no deben desconocer los marcos culturales desde los cuales han sido concebidos.
- Abordar desde la reflexión compartida, el paradigma de apropiación de Recursos Tecnológicos que responden a un orden mundial, preservando los principios de identidad regional latinoamericana.
- Profundizar hacia el interior de las representaciones de UTE-Mercociudades, instancias de análisis, debate y planificación de acciones extendiendo los tiempos de trabajo.
- Contribuir a la difusión y sistematización del Proyecto COMUNIC@COLE!-Mercosur, del Programa IN: Innovación y Cohesión Social, que promueve el proceso de desarrollo y sistematización de metodologías educacionales, implicando estudiantes y profesores de colegios con perfiles diferenciados. www.oficinadeimagenes.org.br

ACCIONES PROPUESTAS POR LA COORDINACIÓN UTE-MERCOCIUDADES, CÓRDOBA 2013

- La implementación de una plataforma e-learning para la concreción de proyectos colaborativos entre las ciudades miembro, mediante un convenio con la Universidad Nacional de Córdoba.
- Potenciar el sitio web UTE gestado por la UTE Rosario 2012.
- Intervenir a través de videoconferencias en el Congreso de Educación promovido por la representación de la Ciudad de Río Tercero, en el mes de agosto del año en curso.
- Promover el intercambio de experiencias entre docentes de las diferentes ciudades que conforman la red.
- Participar durante el mes de setiembre del seminario propuesto por la ciudad de Guarulhos Brasil.



Secretaría
Educación



- o Invitación a la expo: “Córdoba, Ciudad Educadora de Mercociudades”, los días 17 y 18 de octubre de 2013, ocasión en la que se presentará un stand de difusión de proyectos de Mercociudades.