

# IIDH

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS  
INSTITUT INTERAMÉRICAIN DES DROITS DE L'HOMME  
INSTITUTO INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS  
INTER-AMERICAN INSTITUTE OF HUMAN RIGHTS

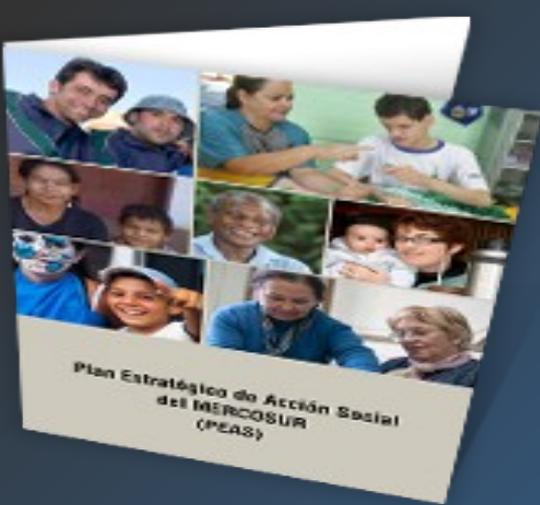


## EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS

*Los aportes del IIDH en las Américas y en el MERCOSUR*

**Seminario “Los Gobiernos Locales  
y el Plan Estratégico de Acción Social del Mercosur”  
Montevideo, Uruguay, 5 de Noviembre de 2012**

Prof. Soledad García Muñoz  
Coord. Oficina Regional Suramérica  
Instituto Interamericano de Derechos Humanos  
[sgarciamunoz@iidh.ed.cr](mailto:sgarciamunoz@iidh.ed.cr)



# PEAS MERCOSUR

- Políticas Sociales en el MERCOSUR: La igualdad como prioridad política (Christian Adel Meza)
- EJE IV: Universalizar la educación y erradicar el analfabetismo
  - Directriz 10
    - Acordar y ejecutar políticas educativas coordinadas que promuevan una ciudadanía regional, una cultura de paz y respeto a la democracia, a los derechos humanos y al medio ambiente.

# INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS

- 30 de julio de 1980
  - Fundación de IIDH: institución académica internacional de carácter autónomo para la educación, difusión, investigación y promoción de los derechos humanos y de la democracia en las Américas
- Desde 2009: **Oficina Regional Suramérica IIDH MONTEVIDEO**
- Desde 2000: Consolidación de una estrategia de promoción activa de los DDHH desde la dimensión de la pobreza, con transversalidad en igualdad de género, diversidad étnica e interacción sociedad civil-Estado y enfocada en cuatro conjuntos de derechos:
  - la justicia y la seguridad; la participación política; **la educación en derechos humanos**; la vigencia efectiva de los derechos económicos, sociales y culturales

# SERVICIOS DEL IIDH

El IIDH tiene capacidad y experiencia para apoyar en los procesos de...

- reforma e implementación curricular
- desarrollo de programas multisectoriales de formación y capacitación
- la producción o adecuación de herramientas didácticas
- coadyuvar en procesos jurídicos y políticos para impulsar acciones relacionadas con su mandato

# Para el IIDH la EDH significa...

Todas las personas – independientemente de su sexo/género, orientación sexual, origen nacional o étnico, condiciones económicas, sociales o culturales u otras circunstancias personales o sociales – tengan la posibilidad real de recibir educación sistemática, amplia y de buena calidad que les permita:

- comprender sus DDHH y sus respectivas responsabilidades
- respetar y proteger los DDHH de las demás personas
- entender la interrelación entre DDHH, estado de derecho y gobierno democrático
- ejercitar en su interacción diaria valores, actitudes y conductas coherentes con los DDHH y los principios democráticos

# PROTOCOLO DE SAN SALVADOR

## Artículo 13 – Derecho a la Educación

1. Toda persona tiene derecho a la educación.
2. Los Estados partes en el presente Protocolo convienen en que la educación deberá orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad y deberá fortalecer el respeto por los derechos humanos, el pluralismo ideológico, las libertades fundamentales, la justicia y la paz. Convienen, asimismo, en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad democrática y pluralista, lograr una subsistencia digna, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos raciales, étnicos o religiosos y promover las actividades en favor del mantenimiento de la paz.

La contribución del  
**Instituto Interamericano de  
Derechos Humanos**  
a la Educación en y para los  
Derechos Humanos en las  
Américas y en el MERCOSUR

**Tres grandes iniciativas regionales para la EDH:  
hacia un Pacto Interamericano por la EDH en alianza con  
Uruguay y El Salvador: **PACTO INTERAMERICANO EDH****

**Informe Interamericano de la  
Educación en Derechos Humanos**

**Propuesta curricular y metodológica para  
la incorporación de la educación en derechos humanos  
en la educación formal de niños y niñas de los 10 a 14 años**

**Aula Virtual Interamericana para  
la Educación en Derechos Humanos**

# Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos

## Características y desarrollo (I)

Investigación aplicada de monitoreo anual del progreso de la educación en derechos humanos.

Objetivos:

- Aportar insumos a los órganos interamericanos de vigilancia y protección de los derechos humanos
- Ofrecer elementos objetivos de juicio para promover en los países un amplio debate sobre los avances en materia de educación en derechos humanos, sus alcances y limitaciones y las tareas pendientes

## Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos Características y desarrollo (II)

**Sustento jurídico:** Protocolo adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Protocolo de San Salvador), art. 13.2

**Sustento metodológico:** aplicación del principio de progresividad de los derechos económicos, sociales y culturales

**Ámbito de aplicación:** 19 países del hemisferio que han suscrito el Protocolo de San Salvador

## Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos Características y desarrollo (III)

Dominios del sistema educativo investigados (1º Ciclo de aplicación, 2002-2006):

- Normativa (Constitución, instrumentos internacionales ratificados, leyes y reglamentos). (2002)
- Curriculum (planes y programas de estudios). (2003)
- Libros de texto. (2004)
- Formación docente (inicial y en servicio). (2005)
- Planificación nacional en educación en derechos humanos. (2006)

# Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos

## Características y desarrollo (IV)

Dominios del sistema educativo investigados (2º Ciclo de aplicación, 2007-2011):

- Legislación educativa y gobiernos estudiantiles (2007)
- Currículum en derechos humanos en los grados escolares que atienden a niños entre 10 y 14 años de edad, especialmente en el ámbito de los conocimientos (2008)
- Desarrollo de conocimientos específicos de derechos humanos en los libros de texto de 10 a 14 años de edad (2009)
- Ejercicios prácticos de los libros de texto (2010)
- Convivencia escolar y EDH (2011)

## Propuesta curricular y metodológica para la incorporación de la educación en derechos humanos en la educación formal (I)

**Propuesta especializada y estratégica para incorporar la enseñanza de los DDHH al grupo de edad de 10 a 14 años en forma sistemática, amplia y con calidad.**

Responde a la necesidad y demanda de los Estados de la región, conscientes del valor de la EDH y preocupados por cumplir sus compromisos internacionales en cuanto a insertarla en el sistema educativo nacional (en cumplimiento de lo establecido por el Protocolo de San Salvador y el Programa Mundial de la EDH de Naciones Unidas)

## Propuesta curricular y metodológica para la incorporación de la educación en derechos humanos en la educación formal (II)

Construye una malla de contenidos especializados apropiados para las etapas evolutivas de la pre-adolescencia y la adolescencia temprana, y para los niveles escolares que les corresponden (3 últimos grados de primaria y 2 primeros de secundaria).

Criterios de selección del rango etáreo:

- Criterio cuantitativo
- Criterio psicológico-cognitivo

## Propuesta curricular y metodológica para la incorporación de la educación en derechos humanos en la educación formal (III)

La propuesta es:

- General en su fundamentación teórico-metodológica.
- Aplicable a los diferentes contextos nacionales y locales.
- Adaptable a otros grupos de edad.

# IIDH pionero en enseñanza *online* sobre DDHH: Aula Virtual Interamericana para la Educación en Derechos Humanos (I)

## Objetivos

- Acercar la EDH a poblaciones cada vez más amplias
- Superar barreras espacio-temporales
- Optimizar la relación costo-beneficio en los procesos de enseñanza valores y actitudes

# Aula Virtual Interamericana para la Educación en Derechos Humanos (II)

- Introducción a los derechos humanos
- El sistema interamericano de protección de los derechos humanos
- El sistema universal de protección de los derechos humanos - I parte
- El sistema universal de protección de los derechos humanos - II parte
- Derechos económicos sociales y culturales (DESC)
- Los mecanismos internos de promoción y protección de derechos humanos
- Derechos humanos y sistemas internacionales de protección: la Convención CEDAW y su Protocolo Facultativo
- La protección del derecho a la integridad personal y la prohibición de la tortura en los sistemas interamericano y universal de protección de los derechos humanos
- Empleo de la metodología de elaboración de informes paralelos (sombra) para el Comité para la Eliminación de toda forma de Discriminación Racial – UN CERD
- Herramientas básicas para integrar la perspectiva de género en organizaciones que trabajan derechos humanos
- Utilización del sistema interamericano para la protección de los derechos humanos de las mujeres
- Fuerzas armadas y derechos humanos
- Derechos humanos de las personas migrantes y sus familias

## Aula Virtual Interamericana para la Educación en Derechos Humanos (III)

Modalidades metodológicas:

- **Cursos auto formativos:** de estudio independiente, disponibles permanentemente
- **Cursos con tutoría:** se ofrecen en una fecha y período determinado, a un grupo específico y limitado de participantes, que cuentan con la mediación de un/a tutor/a o instructor/a
- **Cursos semipresenciales** (incluido Diplomados)

# Aula Virtual Interamericana para la Educación en Derechos Humanos (IV)

## Módulo especializado para docentes

- Introducción pedagógica a los aspectos filosóficos, históricos y jurídicos de los derechos humanos
- Utilización técnica y pedagógica de la Propuesta curricular y metodológica para la incorporación de la educación en derechos humanos en la educación formal
- Técnicas, recursos y materiales de la educación en derechos humanos

# CONSULTA INTERAMERICANA SOBRE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

## Objetivo General

- Generar un análisis subregional y regional, de los avances-vacíos en el cumplimiento de los Estados respecto al derecho a la educación y la educación en derechos humanos a diez años del Informe Interamericano de la EDH, en países de América Latina y el Caribe firmantes del Protocolo de San Salvador (Región).
- Avances se presentarán en Noviembre en Montevideo

**AMPLIA AGENDA DE COOPERACIÓN  
IIDH CON INSTITUCIONES  
Y PAÍSES DEL MERCOSUR  
Y ASOCIADOS**

DESTACADO APOYO DEL MERCOSUR  
AL PACTO INTERAMERICANO POR LA EDH  
A TRAVÉS DE SU RAADDHH

- AG/RES.2064 (XL-O/10) de la OEA: liderazgo de Uruguay y El Salvador
- Desde 2010 ha recibido el apoyo de las RADDHH celebradas en Asunción, Montevideo, Buenos Aires y de la última que tuvo lugar en Agosto 2012 en Portoalegre.

## CONVENIO IIDH-PARLASUR, 2009

- *Las Partes convienen desarrollar acciones y proyectos vinculados con la promoción y la educación en derechos humanos, el fomento de la democracia y el Estado de Derecho y el fortalecimiento del proceso de integración del MERCOSUR desde una perspectiva de derechos humanos.*
- Principal área de cooperación hasta la fecha: Derechos Humanos de las personas migrantes en el MERCOSUR



## I Curso Brasileiro Interdisciplinar em Direitos Humanos (IBDH IIDH) “Excelencia e impacto”

- “O tempo da sopa e do cobertor já passou: agora temos fome de políticas públicas”
  - *Maria Lúcia Santos Pereira*
    - *Coordenadora Nacional do Movimento de Pessoas em Situação de Rua do Brasil; Aluna e expositora do I Curso Brasileiro IIDH/IBDH*



# *Organização e parcerias*



- *Fortaleza, Ceará, Brasil. De 18 a 29 de junho, ocorreu o I Curso Brasileiro Interdisciplinar em Direitos Humanos: Os Direitos Humanos desde a Dimensão da Pobreza, realizado pelo Instituto Interamericano de Direitos Humanos (IIDH), em parceria com o Instituto Brasileiro de Direitos Humanos (IBDH), com o apoio da Procuradoria Geral e do Governo do Estado do Ceará, mediante sua Coordenadoria Especial para Políticas Públicas de Direitos Humanos e sua Secretaria de Justiça e Cidadania; a Universidade de Fortaleza, UNIFOR; e a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. O primeiro curso interdisciplinar fora da sede do IIDH foi um sucesso e abre as portas à comemoração do XXX aniversário desta atividade anual iniciada em setembro de 1983.*



# IIDH

Oficina Regional Suramérica  
Teléfono (598) 2 4108875-76

Correo electrónico [iidhsuramerica@iidh.ed.cr](mailto:iidhsuramerica@iidh.ed.cr)

Sitio web [www.iidh.ed.cr](http://www.iidh.ed.cr)

Edificio MERCOSUR, Oficina 211  
Montevideo, Uruguay